

ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА КАДНИКОВА

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и финансов экономического факультета, Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск, Российская Федерация)
goldsun@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ*

Рассматриваются некоторые вопросы воспроизведения рабочей силы в рыночных условиях с позиции теории человеческого капитала. Выделяются ключевые направления затрат труда на воспроизведение рабочей силы, анализируется динамика уровня доходов трудоспособного населения в Республике Карелия.

Ключевые слова: воспроизведение рабочей силы, факторы производства, капитал, вложенный в человека, рентабельность человеческого капитала

Осуществляемые в системе общественных отношений преобразования порождают множество новых проблем, требующих иных подходов к решению стоящих перед страной задач. Актуальной в экономической теории была и остается проблема воспроизведения рабочей силы. Воспроизведение рабочей силы означает воспроизведение как носителя определенной способности к труду, так и производственных отношений, которые определяют общественную форму и характер функционирования индивидуума и его положение в общественном производстве. Сама по себе совокупность способностей к труду не является экономической категорией и не выражает характерных связей в общественном производстве. Рабочая сила – это функция человека, и она не может выступать субъектом отношений по производству. Производственные отношения, персонифицируясь, придают индивидам определенную экономическую форму. Только человек может быть субъектом экономических отношений, в том числе отношений по поводу рабочей силы. Рабочая сила как способность к труду неотделима от человека.

Воспроизведение рабочей силы – это сложное социально-экономическое явление, охватывающее весь комплекс общественных отношений, связанных с главной производительной силой – человеком. Оно включает процесс воспроизведения индивидуальной рабочей силы и рабочей силы как совокупности носителей способности к труду. Реальный характер этих понятий связан не только с теоретической, но и с практической проблематикой. Так, процесс воспроизведения индивидуальной рабочей силы сводится к восстановлению, сохранению и развитию способностей к труду, к возмещению естественной убыли работников. Он включает весь комплекс вопросов, связанных с характером расходования жизненных сил работника в процессе труда (интенсивность труда, его условия, продолжительность,

режим, соответствие степени сложности работ уровню квалификации работника, рационализация приемов труда и рабочего места, в том числе с учетом эргономических требований и т. д.).

Человек является одновременно и производителем, и потребителем экономических благ. Он создает, приводит в действие и определяет способы использования техники и технологий. Прогрессивные средства труда и технологии, получив широкое распространение, начинают предъявлять повышенные требования к работнику, «подтягивать» его до своего уровня. Требования, предъявляемые к рабочей силе со стороны средств производства и основных технологий, связаны с подготовкой высококвалифицированных, профессионально ориентированных работников и обусловлены уровнем расходования рабочей силы и величиной затрат на ее воспроизведение. Работник, являясь носителем рабочей силы и субъектом производственных отношений, воздействует на производство, изменяет его, и тем самым совершенствует систему экономических отношений, изменяет свое собственное экономическое поведение. Воспроизведение рабочей силы как совокупности носителей способности к труду связано с численностью населения, и прежде всего его трудоспособной части, качественным составом населения, уровнем его общей и профессиональной подготовки, продолжительностью рабочего дня, с соответствием профессиональной и квалификационной структуры трудоспособного населения и т. д.

С позиций производства человек не только его субъект, но и его конечная цель. Общественный продукт, пройдя через распределение и обмен, завершает свой путь в потреблении. Удовлетворение потребностей человека является естественным конечным назначением общественного производства. Любой предприниматель в своей хозяйственной деятельности преследует цель получить выгоду, но эта цель будет реали-

зована лишь тогда, когда на его продукцию найдется покупатель (потребитель).

С развитием общественного разделения труда, концентрации и кооперации производства происходит дальнейшая дифференциация условий воспроизведения рабочей силы. Разнообразные условия воспроизведения приводят к появлению многочисленного состава работников с определенной внутренней градацией, которая предполагает различие материальных условий жизни и соответствующее им различие доходов. Существуют социальные группы с высокими доходами, занимающие более высокое место в системе распределения, и с низкими доходами, занимающие нижнее место на этой лестнице. Равенство доходов не означает, что их получатели имеют одинаковые условия воспроизведения рабочей силы, а только то, что общественная потребность в их рабочей силе примерно одинакова. Рабочая сила, имеющая более высокую общественную значимость, требует больших издержек для своего поддержания на определенном уровне, а следовательно, и доходов, чем рабочая сила с меньшей общественной значимостью. Определение общественной значимости рабочей силы (навыков, способностей) происходит на рынке в результате ее продажи. Издержки производства товаров и услуг – это издержки и рабочей силы их производителей. Место, которое занимает уровень рабочей силы на шкале доходов, определяется общественной потребностью в ней. Оно неизбежно испытывает влияние колебаний соотношения спроса на рабочую силу и ее предложения, борьбы между предпринимателями и профсоюзами, государственной политики, в частности налоговой и трансферной, по отношению к различным социальным группам и монополистическим объединениям.

С возрастанием роли научно-технического прогресса происходят реальные сдвиги в жизни общества, изменяется положение населения страны, появляются новые массовые потребности и адекватные средства их удовлетворения. Все эти явления снижают уровень унификации производства и потребления, они серьезно разнообразили возможности проявления человеческой индивидуальности, определили сдвиги в структуре рабочей силы и ее переток из материального производства в сферу услуг и информации. Центр внимания смещается с процессов использования имеющейся рабочей силы на процессы создания качественно новой рабочей силы. Структурные изменения в совокупной рабочей силе, интерес к факторам экономического роста и экономической динамике послужили той объективной основой, на которой будет развиваться теория воспроизведения рабочей силы.

Физическое и интеллектуальное развитие людей, состояние их здоровья, профессиональная подготовка способностей к труду зависят от

объема и структуры питания, потребления бытовых услуг, услуг здравоохранения, просвещения, культуры, профессионального образования и т. д. Способность к труду состоит из приобретенных знаний, навыков, мотиваций и энергии, которыми наделены человеческие существа и которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг. Приобретенные и врожденные качества и характеристики работника признаются особой формой капитала. Их приобретение и развитие требуют значительных затрат времени и материальных ресурсов, и они обеспечивают своему владельцу более высокий доход. В настоящее время утверждается точка зрения, согласно которой капиталом является любой актив – физический или человеческий, обладающий способностью генерировать поток будущих доходов.

Теория человеческого капитала получила развитие в работах Г. Беккера, Дж. Минцера, Т. Шульца, Б. Вейсброда, Б. Л. Хансена и др. Ее корни следует искать в работах А. Смита и В. Петти, К. Маркса, У. Фарра и Э. Энгеля, Т. Витстейна и многих других экономистов прошлого.

Под человеческим капиталом понимаются знания, навыки и способности человека, которые содействуют росту его производительной силы. Производительные качества и характеристики работника были признаны особой формой капитала на том основании, что их развитие требует значительных затрат времени и материальных ресурсов и что они, подобно физическому капиталу, обеспечивают своему владельцу более высокий доход. Важнейшими формами вложений в человека в рамках исследуемой концепции считаются образование, подготовка на производстве, медицинское обслуживание, миграция и др.

В процессе потребительного производства рабочая сила не только воспроизводится, но и совершенствуется, развивается. Происходит своего рода накопление производительной силы труда, созидательных способностей человека, причем в большей степени умственных. Таким образом, в теории человеческого капитала определяются основы политэкономии, озвученные А. Смитом, Д. Рикардо, К. Марксом и др.

Ж. Б. Сей, Т. Мальтус говорили о накоплении способностей человека. Ж. Б. Сэй утверждал, что, поскольку мастерство и способности приобретаются за цену и увеличиваются производительность рабочих, они должны рассматриваться как капитал. В. Петти, А. Смит, Дж. С. Милль и К. Маркс включали развитые полезные способности человека в понятие основного капитала. В XIX веке велась дискуссия о необходимости и целесообразности трактовки человека и его способностей как своеобразного основного капитала. Такие известные экономисты, как Ж. Б. Сэй, Дж. Маккуллох, В. Рошер, Г. Маклеод, Л. Вальрас, И. Тюнен, И. Фишер считали возможной

и полезной трактовку человека как основного капитала [1; 196]. К. Маркс подчеркивал, что с точки зрения непосредственного процесса производства развитие человеческих способностей «можно рассматривать как производство основного капитала, причем этим основным капиталом является сам человек» [6; 65].

Из трактовки человека как основного капитала непосредственно вытекала необходимость разработки количественной оценки человеческого капитала. Метод «стоимости производства», восходящий к А. Смиту, заключается в оценивании реальных затрат на «производство человека» (чистого расхода средств существования) [9; 22]. Второй метод – «капитализация заработков» – восходит к В. Петти и заключается в оценивании настоящей (приведенной к настоящему моменту времени) ценности будущего потока доходов индивидуума (чистого или валового дохода) [8; 79–81]. У. Фарр, Э. Энгель, Т. Витстейн разработали методы экономической оценки человека, практически применимые в сфере страхования жизни. Американские экономисты Л. Дублин и А. Лотка усовершенствовали методику Т. Витстейна и Э. Энгеля и сделали ее пригодной для оценки как величины человеческого капитала, так и его компонентов.

Капитал, вложенный в человека, не может продаваться, передаваться или оставляться в наследство по завещанию, как деньги и материальные ценности. Отличаясь по своему содержанию, формирование физического и человеческого капитала (рабочей силы) имеет определенное технико-экономическое сходство: и то, и другое требует отвлечения значительных средств в ущерб текущему потреблению, от обоих зависит уровень развития экономики в будущем, оба типа вложений дают длительный по своему характеру производительный эффект. Образовательные и иные инвестиции в человека стали рассматриваться как источник экономического роста, подобно обычным инвестициям. Более длительное обучение сопровождается нарастанием физических и интеллектуальных нагрузок. Чем больше накоплено человеческого капитала, тем дороже обходится человеку потеря заработков. Поздние инвестиции в образование приносят доход в течение более короткого периода. Анализ процесса воспроизводства рабочей силы в рамках концепции вложенного в человека капитала предполагает, что народное хозяйство включает в себя как материальное, так и нематериальное производство (производство рабочей силы). Знания и навыки, которыми обладает работник и которые приобретены им благодаря образованию и профессиональной подготовке, включая сноровку, получаемую с опытом работы, составляют определенный запас производительного капитала и могут быть накапливаемыми. Денежная ценность этого запаса капитала определяется став-

ками заработной платы, по которым человеческий капитал могут «арендовать» работодатели на рынке труда. Поиск работы и миграция увеличивают ценность человеческого капитала конкретных людей благодаря увеличению ставок заработной платы, получаемой в единицу времени за использование знаний и навыков работника.

В этом процессе потребительного производства рабочая сила не только воспроизводится, но и совершенствуется, развивается. Происходит своего рода накопление производительной силы труда, созидаательных способностей человека, причем в большей степени умственных. Рабочая сила, обладая способностью развиваться, имеет тенденцию постоянного обогащения новыми качествами, поэтому издержки воспроизводства рабочей силы не могут быть сведены только к затратам, которые лишь обеспечивали бы сохранение способности к труду. В ходе расширенного воспроизводства происходит не только возмещение, но и накопление элементов воспроизводственно-го процесса. Расширенное воспроизводство (или накопление рабочей силы) включает, очевидно, не только количественный (рост массы рабочей силы), но и качественный момент (рост уровня рабочей силы). Под ростом уровня рабочей силы в данном случае следует понимать рост ее общеобразовательной и профессиональной подготовки, которая в сочетании с более высокой технической вооруженностью дает более высокий уровень производительности труда. В ходе производства идет процесс накопления технических знаний и навыков, в результате чего всякий раз вступающая в производство рабочая сила оказывается, как правило, лучше подготовленной и, следовательно, более эффективной, чем прежде.

Экономические оценки вложенного в человека капитала широко используются как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровнях для определения величины национального богатства, потерю общества от болезней и стихийных бедствий, выгодности инвестиций в образование, здравоохранение, миграцию, в сфере страхования жизни и для многих других целей. При анализе современного общества абстрагироваться от вопросов, связанных с воспроизводством развитой рабочей силы, и игнорировать затраты на ее расширенное воспроизводство недопустимо. Интенсивное развитие современной экономики все в большей степени базируется на динамичном развитии главной производительной силы общества – созидаательных способностях человека.

Воспроизводство рабочей силы значительно отличается от воспроизводства вещественного продукта. В производстве материально-вещественных компонентов создаваемого продукта сами эти компоненты играют пассивную роль, тогда как в производстве созидаательных способностей человека к труду носитель

этих способностей принимает сознательное участие. Более того, без его участия, без вложений его личного труда, его физических и умственных способностей в развитие своей рабочей силы этот вид производства невозможен. Результатом производства физических и умственных способностей к труду является развитая рабочая сила, способная к квалифицированному труду. Сложность, качество труда, если отвлечься от вещественных условий производства, являются характеристикой самой рабочей силы. Развитая рабочая сила проявляется в сложном труде. Величина вновь созданной стоимости определяется произведением сложности труда (количество рабочей силы) на величину рабочего времени, в течение которого осуществляется труд, при прочих равных условиях. Таким образом, развитая рабочая сила способна создавать большую стоимость в течение рабочего времени, чем простая, но так как на ее производство расходуется большее количество общественного труда, то она имеет и большую стоимость воспроизводства.

Процесс воспроизведения рабочей силы человека не заканчивается с его вступлением в трудовую деятельность, а продолжается практически всю его сознательную жизнь. В связи с этим большую роль в развитии рабочей силы играет свободное, внерабочее время.

Понятие общественных затрат труда во втором виде производства значительно шире понятия затрат труда в материальном производстве, так как включает в себя затраты труда на развитие созидаательных способностей человека и производство средств существования и услуг в личном подсобном хозяйстве. Все эти затраты входят в общественные затраты труда в производстве развитой рабочей силы человека и определяют стоимость ее воспроизводства. Категория стоимости рабочей силы близка по своему содержанию понятию издержек воспроизведения рабочей силы, а при расчете ее величины за время жизни человека – сумме пожизненных затрат на содержание человека и инвестиций в человеческий капитал.

Еще одним видом затрат труда на воспроизведение рабочей силы являются затраты личного (внутрисемейного) труда в домашнем и подсобном хозяйствах, труда, направленного на личное обслуживание и развитие собственных физических и умственных способностей, труда родителей на обслуживание и воспитание детей и т. п. Все виды затрат труда на воспроизведение рабочей силы можно разделить на четыре группы: 1) затраты благ и услуг, носящих товарный характер, потребление которых оплачивается населением из своих денежных доходов; 2) затраты благ и услуг, не имеющих товарного характера, производство которых осуществляется за счет федерального или местного бюджета, например затраты на просвещение, здравоохранение и т. п.;

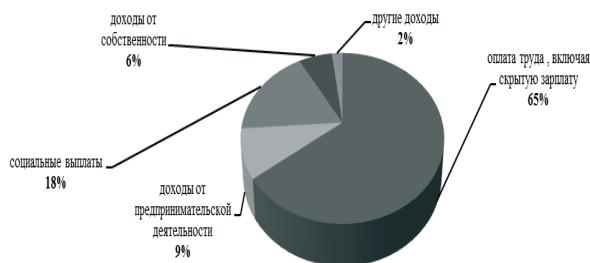
3) затраты труда во внутрисемейном производстве материальных благ и услуг (в домашнем и подсобном хозяйстве); 4) затраты труда граждан на развитие личных физических и умственных способностей (занятия спортом, образование общее и специальное, самообразование и т. п.). Процесс воспроизведения рабочей силы не ограничивается сферой материального производства и все более широко охватывает сферу производства способностей человека к труду. Четвертый вид затрат труда на производство рабочей силы – личный труд ее носителя на развитие и сохранение своих способностей к труду – в меньшей степени поддается учету. Общество может лишь косвенно влиять на объем и эффективность этих затрат, создавая благоприятные условия для общего и специального образования, занятий спортом, творческой активности членов общества, а также морально и материально стимулируя этот вид производства.

К затратам на формирование способностей к труду (инвестиции в человеческий капитал) относятся: прямые затраты, в том числе плата за обучение и другие расходы на образование, смену места жительства и работы; упущенный заработок, являющийся элементом альтернативных издержек, поскольку получение образования, смена места жительства и работы связаны с потерей доходов; моральный ущерб, так как получение образования является трудным и часто неприятным занятием, поиск работы утомляет и истощает нервную систему, а миграция приводит к потере старых друзей и знакомых.

Особое значение сейчас имеет распределительный аспект теории воспроизведения рабочей силы, распределение дохода по факторам производства. Функционирование предприятий и фирм основывается на использовании определенных факторов производства и получении от них соответствующих доходов. Собственники факторов производства всегда претендуют на возмещение вложенных ими затрат. Работодатель, покупая рабочую силу по рыночным ценам, обязан выплатить ее собственнику адекватный доход – заработную плату. Собственники факторов производства представляют собой экономически равноправные субъекты отношений. Доля дохода наемных работников должна быть адекватна рыночной оценке стоимости рабочей силы. Сумма предельных продуктов факторов производства должна находиться в состоянии конкурентного равновесия с общим объемом продукта или национального дохода в целом. Распределение получаемого дохода как разницы между выручкой и факторными доходами должно осуществляться между владельцами факторов производства. Доля собственника рабочей силы (работника) определяется отношением дохода данного фактора производства к национальному доходу или на уровне фирмы – к соз-

данной стоимости. Эта величина будет зависеть от динамики цены рабочей силы, соотношения спроса и предложения рабочей силы, условий технологичности производства и др.

Определение стоимости рабочей силы позволяет ее собственнику получить определенную часть общественного продукта. Характер распределения доходов между собственниками факторов производства убедительно показывает, что продажа рабочей силы остается основным и значимым источником доходов населения страны. Так, по данным Министерства труда и занятости Республики Карелия, в 2010 году оплата труда составила 65 % всех денежных доходов населения республики.



Состав денежных доходов населения в Карелии в 2010 году

В совокупном доходе домашних хозяйств доля доходов от наемного труда значительно преобладает. Данная структура не менялась на протяжении многих десятилетий. Так, в 1975 году оплата труда составляла в структуре денежных доходов жителей Республики Карелия 80,7 %, в последнее время доля варьировалась от 62,8 % в 2000 году до 68,4 % в 2008 году [4]. Если сравнивать данные по Карелии и Российской Федерации в целом, то в 2009 году это значение в Карелии составило 66,9 %, а по России – 41,2 % (наименьшее значение в Республике Дагестан – 11,4 %, а наибольшее – в Чукотском автономном округе – 83,3 %).

Кризис 2008–2009 годов внес свои корректировки в динамику уровня доходов населения Каре-

лии. В 2009 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата выросла с 16 892,9 руб. до 18 394 руб., или на 10,88 %. Темпы роста показателя по сравнению с 2008 годом (26,6 %) существенно снизились, что связано со снижением на многих предприятиях внебюджетного сектора экономики расходов на оплату труда. В 2010 году темпы роста среднемесячной начисленной заработной платы составили 10,9 % к 2009 году (по Северо-Западному округу и РФ данный темп роста составил около 12,5 %). В 2011 году значение этого показателя колебалось в пределах 8–10 % [2]. Динамика темпов роста номинальной начисленной заработной платы оказывает влияние на уровень реальной заработной платы. В 2009 году реальная заработная плата по сравнению с предыдущим годом составила 98,1 %. По названному показателю в 2010 и 2011 годах ситуация с уровнем реальной заработной платы несколько улучшилась и темп роста составил 101,5 %, и 102,5 % соответственно, то есть произошло увеличение реальных располагаемых денежных доходов работающего населения. Средняя заработная плата по полному кругу предприятий и организаций республики за 2011 год составила 22 273 руб., или 111,3 % к 2010 году. Соотношение средней заработной платы крупных и средних предприятий и прожиточного минимума трудоспособного населения (7854 руб.) за 2011 год по республике составило 2,84 раза.

Рабочая сила постепенно превращается из простой в сложную, с высокоразвитыми эмоционально-психическими и физическими качествами. Производство и воспроизводство рабочей силы превратилось в одну из крупнейших и относительно самостоятельных сфер экономики. Исследование данного вида производства позволяет проанализировать весь кругооборот рабочей силы, сделать определенные оценки нынешнего положения экономики России, наметить перспективы ее развития.

* Исследование выполнено по заданию Министерства образования и науки РФ, регистрационный номер проекта 01201253373, и при поддержке Программы стратегического развития (ПСР) ПетрГУ в рамках реализации комплекса мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности на 2012–2016 гг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А г а п о в а Л. И. История экономической мысли. М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ»: ЭКМОС, 1998. 248 с.
2. Б е к к е р Г. Человеческое поведение: экономический подход: Избр. тр. по экономической теории. М.: ГУ ВШЭ, 2003. 650 с.
3. Информация к заседанию коллегии Министерства труда и занятости Республики Карелия 29.06.2011 года / Официальный портал органов государственной власти Республики Карелия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gov.karelia.ru/Power/Office/Job/110701.html>
4. К о р и ц к и й А. В. Человеческий капитал как фактор экономического роста регионов России / Сибирский университет потребительской кооперации. Новосибирск, 2010. 368 с.
5. М а р к с К., Э н г е л ь с Ф. Собр. соч.: В 50 т. М.: Политиздат, 1953. Т. 23. 900 с.
6. Неопубликованные экономические рукописи К. Маркса // Большевик. 1932. № 15. С. 55–63.
7. Объем и структура денежных доходов населения по источникам поступления / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/population/level/b273bf80446245b682bcb26964b99b0f#
8. П е т т и В. Экономические и статистические работы. М.: Директ-Медиа, 2007. 324 с.
9. С м и т А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Наука, 1993. 199 с.