

1 мая 1944 года командование Ленинградского и Карельского фронтов получило распоряжение Верховного главнокомандующего начать активную подготовку к наступлению против финской армии на двух направлениях: Выборгском и Свирско-петрозаводском.

В соответствии с планом Свирско-петрозаводской операции Карельский фронт под командованием генерала армии К. А. Мерецкова перешел в наступление. Онежская флотилия принимала самое активное участие в осуществлении этой операции. В ней наиболее полно проявилось взаимодействие Онежской флотилии с приозерными частями 7-й и 32-й армий. 23 июня при форсировании реки Свирь 368-й дивизией корабли флотилии обеспечили мощную артподготовку подразделений. 26 июня катера флотилии высадили в тыл противника, в бухту Лахтинскую, тактический десант. Утром 28 июня в Уйской губе, что в 21 километре южнее Петрозаводска, был высажен основной десант – 31-й отдельный батальон морской пехоты в полном составе. Батальон начал движение к столице Карелии.

В это время авиационная разведка сообщила командованию флотилии о том, что в Петрозаводске горят мосты и причал порта. Командование флотилии приняло смелое решение направить корабли в город. В петрозаводский порт первыми ворвались быстроходные минные катера, вслед за ними подошли другие корабли, и на берег были высажены десантники 31-го батальона морской пехоты. Столица Карелии была освобождена. Моряки Онежской флотилии вполне заслуженно были названы первыми в числе освободителей Петрозаводска. В приказе Верховного главнокомандующего от 29 июня 1944 года отличившиеся соединения кораблей и 31-й отдельный батальон пехоты несколько позже были удостоены наименования «Петрозаводских», а сама флотилия 2 июля 1944 года указом Президиума Верховного Совета за образцовое выполнение операции и мужество была награждена орденом Красного Знамени.

10 июля 1944 года флотилия была расформирована.

Свирско-Петрозаводская и Выборгская операции имели большое политическое значение. Очистив от врага Карельский перешеек и Южную Карелию, овладев Выборгом и Петрозаводском, выйдя на отдельных участках фронта к государственной границе, наши войска изменили стратегическую обстановку на советско-германском фронте. Угроза Ленинграду со стороны Финляндии была полностью устранена. Финский фронт, являвшийся составным звеном блокадного кольца вокруг Ленинграда, перестал существовать, а сама Финляндия оказалась перед реальной угрозой перенесения военных действий на ее территорию. Все это заставило Финляндию искать мира с нашей страной.

*Константин Алексеевич Морозов,  
кандидат исторических наук*

## БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Результаты крупномасштабного общероссийского социологического исследования «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа» в ноябре 2004 года показали, что 90 % опрошенных День Победы назвали своим праздником. Данное исследование выявило единодушное мнение представителей молодого и старшего поколений граждан нашей страны о том, что история Великой Отечественной войны искажается в некоторых публикациях, передачах на телевидении и радио. Так считают 78,1 % молодежи в возрасте от 18 до 24 лет и 79,7 % респондентов в старшей возрастной группе.

Совершенно естественно, что смена поколений сказывается на изменениях в массовом историческом сознании. Поколенческий фактор в формировании исторической памяти заслуживает большего внимания исследователей, поскольку социологические опросы последнего времени не могут не вызывать в обществе озабоченности по поводу знания истории Великой Отечественной войны молодым поколением российских граждан. Социологический опрос ВЦИОМа «Соотечественники» накануне 67-й годовщины со дня начала Великой Отечественной войны показал, что чем моложе респонденты, тем хуже они знают историю войны.

На этом фоне вполне обнадеживающими выглядят результаты экспресс-опросов студентов вузов. Накануне 60-летия полного снятия блокады Ленинграда в Санкт-Петербурге был проведен опрос студентов по теме «Моя блокада» на оптическом, инженерно-физическом и гуманитарном факультетах университета ИТМО и на факультете массовых коммуникаций Госуниверситета кино и телевидения, о результатах которого проинформировала газета «Университет ИТМО».

100 % опрошиваемых дали правильный ответ на вопрос о том, в ходе какой войны Ленинград был окружен кольцом блокады. 90 % респондентов в ответах на вопрос о планах фашистов по отношению к Ленинграду указали, что в них входило уничтожение города вместе с населением. 100 % опрошенных ответили на вопрос о продолжительности блокады – 900 дней. Не вызвал затруднения и вопрос о том, какой была минимальная норма хлеба в блокадном Ленинграде. Трудности у студентов вызвали вопросы о месяце начала блокады Ленинграда и о том, когда была самая трудная блокадная зима.

В то же время 76 % респондентов не смогли ответить на вопрос об известных им именах маршалов и генералов, непосредственно руководивших обороной города и прорывом блокады, только 19 % из них назвали имя Г. К. Жукова, 4 % – Л. А. Говорова, 1 % – И. В. Сталина. 58 % не смогли ответить на вопрос об известных им произведениях литературы, музыки, живописи,

посвященных блокаде Ленинграда. 10 % опрошенных знают «Ленинградскую симфонию» Д. Шостаковича, 5 % – «Дневник Тани Савичевой», 3 % – стихи О. Берггольц.

90 % участвовавших в опросе выбрали вариант ответа на вопрос о том, что помогло жителям города выстоять и победить, «мужество и героизм жителей города», 10 % – «помощь, оказанная городу всей страной»; 6 % – «железная дисциплина, установленная в городе партийными и военными органами», 5 % – руководящая роль КПСС и лично Сталина.

При ответе на вопрос об источниках знаний по истории блокады Ленинграда 80 % опрошенных назвали школу, 20 % – семью, книги, кинофильмы, музеи. 79 % опрошенных студентов назвали членов семьи, переживших блокаду. Проведенный опрос показал, что студенты помнят о беспримерном подвиге защитников Ленинграда.

Я обратилась к студентам первого и второго курсов двух гуманитарных факультетов Карельского государственного педагогического университета с небольшой экспресс-анкетой. В представленном опросе в университетах северной столицы участвовало более 60 % коренных ленинградцев, прямых потомков защитников города – блокадников. Среди наших респондентов таких оказалось только три человека. Всего в опросе участвовали 94 студента в возрасте от 18 до 20 лет. Практически все опрошенные знают, в ходе какой войны Ленинград был окружен кольцом блокады, 45 % – знают точные даты этого события 1941–1944 год (в том числе есть и те, кто помнят конкретные даты – 18 сентября и 27 января). 38 % опрошенных знают, что блокада продолжалась 900 дней, еще 31 % – что блокада продолжалась более 2 лет. Вопрос анкеты «Что вам известно о блокаде Ленинграда?» не вызвал затруднений у наших студентов. Определенные затруднения у большинства опрошенных вызвал вопрос: кто из известных военачальников, маршалов и генералов, руководивших обороной города и прорывом блокады, им известен. В сравнении с итогами опроса студентов Санкт-Петербурга наши студенты продемонстрировали большую эрудицию. 31 % опрошенных назвали имя Г. К. Жукова. Студентам известны имена Л. А. Говорова, М. С. Хозина, К. А. Кулика, К. Е. Ворошилова, К. А. Мерецкова, только один человек назвал имя И. В. Сталина.

К сожалению, наибольшие затруднения возникли у петрозаводских студентов также при ответе на вопрос анкеты о произведениях искусства, литературы, живописи, музыки, посвященные блокаде Ленинграда. 60 % респондентов затруднились с ответом на данный вопрос. «Ленинградскую симфонию» Д. Д. Шостаковича смогли назвать 18 % участвовавших в опросе. Студентам известен документальный фильм «Блокада Ленинграда» (7 %) и сериал «Ленинград» (6 %), к произведениям литературы 8 % опрошенных отнесли дневник Тани Савичевой.

Единицы слышали стихи О. Берггольц и А. Ахматовой об этом времени.

Ответы на вопрос анкеты («Что, по Вашему мнению, помогло жителям блокадного Ленинграда выстоять и победить?») распределились следующим образом: 35 % опрошенных назвали «силу духа, веру в победу и терпение жителей блокадного города», 32 % – «патриотизм и любовь к родине», 24 % – «мужество и героизм гражданского населения и защитников города», остальные 9 % респондентов назвали «взаимопомощь, взаимовыручку и сплоченность жителей города и солдат», «помощь, оказанную городу всей страной» и «железную дисциплину, установленную в городе военными и партийными органами».

Анкета включала и вопрос о том, каковы источники знаний студентов о блокаде Ленинграда. Подавляющее большинство (58 %) опрошенных назвали школу, указав при этом на скупость информации об этом событии в школьном учебнике, выпускники вспоминают школьные мероприятия, вечера памяти, отмечают роль учителя в изучении данной темы. На втором месте по количеству ответов оказался такой источник знаний о блокадном Ленинграде, как документальные и художественные фильмы, далее были названы «семья», «воспоминания блокадников», «книги», а также информация из сайтов в Интернете (9 %). 14 % респондентов назвали в своих анкетах рассказы, опубликованные воспоминания и письма блокадников как источник, представляющий лично для них особый интерес.

Данные подобных опросов студентов российских вузов – одно из подтверждений тому, что такое событие, как оборона и блокада Ленинграда, сохраняется в активной исторической памяти студенческой молодежи. На историческое сознание студенческой молодежи не повлияли попытки переоценки истории событий Великой Отечественной войны, противоречащие исторической правде. Память о таких событиях, как битва за Ленинград, выступает в качестве мощного консолидирующего фактора в нашем обществе и важнейшего ценностного ориентира для социального поведения его граждан.

*Людмила Николаевна Юсупова,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории  
историко-филологического факультета КГПУ*