

ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА ГРИШКЕВИЧаспирант кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики Института филологии, Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск, Российская Федерация)
*katerina.grishkevich@gmail.com***ГОМИЛИИ ТРИФОНА ПЕТРОВА В КОНТЕКСТЕ
РУССКОЙ ТЕОРИИ КРАСНОРЕЧИЯ XVIII ВЕКА***

Период расцвета, который переживала русская ораторская проза в конце XVII – начале XVIII века, неразрывно связан с деятельностью представителей Выго-Лексинского старообрядческого общежития. Основанная в Заонежье в 1694 году Выгорецкая пустынь со временем превратилась в крупнейший книжный центр со своей собственной литературной школой, воспитавшей не одно поколение талантливых писателей. В их числе автор, оказавший большое влияние на развитие гомилетики на Выгу, – Трифон Петров. Статья посвящена анализу композиции торжественных слов книжника с точки зрения ее соответствия предписаниям в учебниках по риторике, имевшихся в библиотеке общежития. Как показало исследование, при создании своих сочинений выговский автор строго следовал данным рекомендациям, о чем свидетельствует и структура его гомилий, и их содержание. Тем не менее даже в рамках риторики находилось пространство, где сочинитель мог проявить свою эрудицию, фантазию и писательское мастерство. Трифон Петров использовал это пространство в полной мере.

Ключевые слова: Трифон Петров, Выговская старообрядческая пустынь, риторика, гомилетика

Середина XVII – начало XVIII века – переходный период в русской литературе, характеризуется расцветом жанра ораторской прозы, что выразилось в том числе в подъеме такого рода творчества, как гомилетика. Искусство проповеди в Древней Руси было унаследовано от Византии и сформировалось под влиянием святоотеческой литературы, заложившей основы христианского красноречия. Древнерусские проповедники при создании своих сочинений, помимо текстов Священного Писания, ориентировались именно на эти авторитетные образцы, которые служили для них источником художественной образности и примером экзегетического мастерства. Каких-либо специальных руководств по красноречию древнерусский книжник, по сути, не знал. В середине XVII века литературная система претерпевает глубинные изменения, происходит кардинальная ломка традиций, нашедшая свое отражение и в смене взглядов сочинителей на творческий процесс. Наряду с традиционным принципом подражания авторитетным текстам возникает тенденция следования теоретическим образцам, поэтическим правилам, прописанным в риториках. Если использовать терминологию А. М. Панченко, выделившего в русском литературном процессе два писательских типа [2: 167–169], на смену писателю-«апостолу» приходит писатель-«мастер». Яркими выразителями эстетических идеалов «апостольского» типа являются старообрядцы первого поколения с их непримиримым отношением к «внешней» мудрости и верой в «богодуховенность» слова. Позицию «мастера» отстаивали представители официального лагеря, защитники иконо-

ских «новин», ставшие адептами литературных умствований и риторской учености. И, как ни странно, именно такой эстетической установке следовали староверы второго поколения – представители выговской литературной школы, оказавшиеся открытыми новым веяниям эпохи.

Выго-Лексинское старообрядческое общежитие было основано в лесах Обонежья в конце XVII века и со временем превратилось в крупнейший религиозный и культурный центр. Являясь продолжателями традиций дониконновской Руси и бережно храня духовную связь с деятелями раннего старообрядческого движения, выговцы все же разошлись с ними в ряде вопросов, в частности, различия обнаружились в их отношении к художественному творчеству. Анализируя позиции двух поколений старообрядцев, Н. В. Понырко сделала важный вывод о том, что поморские книжники отделяли веру от культуры [4: 111]. Именно это позволило им использовать творчество своих идейных противников в качестве литературного образца. Премудрость и словесное мастерство рассматривались выговцами как явления одного порядка и воспринимались как определенное рода искусство, которому можно научиться. В качестве учебного материала, на основе которого можно было сформировать необходимые для сочинительства умения, были выбраны разнообразные руководства по красноречию. Как показало исследование Н. В. Понырко, все основные учебники по ораторскому искусству, бытовавшие в России в первой половине XVIII века, получили свое распространение на Выгу [3]. В библиотеке пустыни имелись труды по риторике Софрония Лихуда, Козьмы

Афоноиверского, Феофана Прокоповича, Стефана Яворского, Георгия Даниловского, Андрея Белобоцкого. О. Д. Журавель удалось установить, что выговцам был также известен трактат из книги по гомилетике Иоанникия Галатовского [1: 22]. В 30-е годы XVIII века в общежителъстве на основе названных сочинений был создан собственный вариант Риторики – Риторика-свод [3: 159], а во второй половине XVIII века путем переработки свода – Поморская риторика.

Риторика-свод известна в списке БАН, собрание Дружинина, № 122. В ее составе можно выделить две части: первая является универсальным вариантом риторики, она состоит из пяти разделов, повторяющихся во всех трудах по ораторскому искусству того времени: 1) Обретение (изобретение); 2) Благоглаголаніе; 3) Изложение; 4) Память; 5) Произношение. Каждый из разделов представляет собой компиляцию из учений разных авторов, которая со всей тщательностью была выполнена поморскими книжниками. Вторая часть Риторики – составленные самими выговцами парадигмы к материалу, изложенному в первой половине. Свод дает ценную информацию о том, какие именно руководства и рекомендации по гомилетике были приоритетными для основателей выговской литературной школы, и позволяет проникнуть в творческую лабораторию поморского сочинителя.

Цель настоящей статьи – на примере гомилий одного из наиболее известных выговских писателей – Трифона Петрова определить, какую функцию выполняли риторические руководства при создании торжественных слов, охватывали ли они весь процесс сочинительства или оставляли пространство для свободного творчества. Для нас важно понять, что способствовало выбору книжником той или иной повествовательной линии, что служило импульсом для развития определенных тем и мотивов в произведении. Мы сфокусируем внимание на разделах риторики, которые оказывали непосредственное влияние на содержательный компонент сочинений, а именно инвенцию и диспозицию. Прежде чем перейти к их более подробной характеристике, следует сказать несколько слов об авторе, чьи произведения послужили материалом для нашего исследования.

Трифон Петров (1670–1766) относится к первому поколению писателей выговской школы. В киновии он занимал должность уставщика, кроме того, входил в число старших соборных, что говорит о его высоком статусе в братии. Перу Трифона Петрова принадлежит внушительное число произведений, написанных в разных жанрах, но основную их часть составляют гомилии, посвященные различным праздникам церковного календаря. О них и пойдет речь далее.

Авторы большинства риторик интересующего нас времени выделяли в составе произведения

четыре композиционных элемента: 1) предизвѣстіе, 2) повѣствованіе, 3) утверждение, 4) надсловіе. Предварять слово могла фема (тема) – цитата, аккумулирующая основную мысль сочинения. В качестве обязательного, крайне важного компонента фема рассматривается в Риторике Раймунда Люллия (выговский список: БАН, собрание Дружинина, № 123 (154)), представленные в ней рекомендации были учтены в Риторике-своде. Гомилии Трифона Петрова свидетельствуют о том, что их автор был прекрасно знаком с этими предписаниями и неотступно им следовал. Каждое свое слово проповедник начинал с фемы, выбранной из Священного Писания или гимнографического текста, значение которой постепенно расширял и углублял в дальнейшем. В качестве примера приведем гомилию Трифона Петрова на перенесение мощей Зосимы и Савватия Соловецких. Фемой для этого сочинения послужила строка из тропаря преподобным на перенесение мощей: «Яко свѣтилници всесвѣтліи явистесе во отцѣ окиана-моря, преподобнии отцы Зосимо и Саватіе»¹. На первый взгляд, выбранная Трифоном Петровым фема ничем не примечательна: в ней использована вполне традиционная для гимнографии и церковно-панегирической литературы метафора «светильник», часто употребляемая по отношению к святым. Невольно напрашивается вопрос: в чем же причина того, что ритор в качестве цитаты, синтезирующей смысловое наполнение всего сочинения, избрал столь незамысловатый стих церковного гимна? Ответ на него раскрывается ходом всего повествования. С первых строк вступления, посвященного прославлению Зосимы и Савватия, книжник настойчиво развивает заявленную в феме «световую» символику. Нанизывая один образ на другой, он подводит слушателей к идее о том, что не только богоугодная жизнь, сопряженная с материальными и духовными трудностями, сделала Зосиму и Савватия святыми, но их апостольское служение Богу, выразившееся в распространении Божьего Слова среди некрещенного народа: «...научивше окрестъ моря языкъ лопскіи вѣровати во Отца и Сына и Святаго Духа, введше и благозаконіе христіанское, научивше лопи служити Святѣи Троицѣ в цѣломудрії, и правде, и истинѣ...»². Другой смысловой оттенок феме придает рассказ о нетленных чудотворных мощах святых – явленном свидетельстве богоугодной жизни Зосимы и Савватия. Даже после смерти они продолжают излучать свет, обращая взор людей к Богу силой своих чудес.

Составляя предизвѣстіе, то есть вступительную часть слова, ритор должен был помнить о том, что основная цель предисловия – овладеть вниманием слушателей, следовательно, начало проповеди должно быть ясным, эмоциональным и увлекательным одновременно. Вариантов для реализации этой цели предлагалось множество,

зависели они и от характера события, и от идеи автора. Например, в Риторике Козьмы наиболее предпочтительным для проповедника назван «образ от недоумения». Ритор настолько поражен важностью прославляемого события, что не знает, как подобрать подходящие слова для его описания. Отсюда укоры в своем «худогласии» и невежестве. Такой приступ часто используется Трифоном Петровым; приведем небольшой фрагмент из его гомилии на Сошествие Святого Духа: «Но что речемъ или что возглаголемъ? И киймъ словомъ похвалимъ Святаго Духа – Бога истинна, от Бога истинна исходяща, и вездѣ суща, и вся исполняюща? – Не вѣмы. Но убо кто и увѣсть не точию от земленородныхъ, но и от небесныхъ по достоянию похвалити Духа Святаго Господа»³.

Многие праздничные слова Трифона Петрова открывают так называемый образ от сравнения. Его излюбленным вариантом является сравнение, построенное на внутренней антитезе: прославление Небесного Царя и святых он соотносит с торжественными речами и похвалой в честь земных царей и их подчиненных, тем самым противопоставляя вечное и преходящее, божественное и земное. Примером может служить цитата из уже упомянутого «Слова на перенесение мощей Зосимы и Савватия Соловецких»: «...аще бо вѣка сего царемъ, служащимъ министромъ честь отдается по достоинству и привѣтствуется словесы похвальными, яко носятъ знаменія или потенты царьскаго служения, кольми паче по лѣпотѣ долженствуетъ преподобнымъ отцемъ Зосимѣ и Саватию въ честь словеса похвальная, и мысли высокия, и слушающихъ благоразсуждение всевѣрное отдавати, яко носящимъ знаменія Божія служения, не на рамѣхъ повѣшены или на хартияхъ начертаны по внѣшнихъ, но на святыхъ мощехъ прѣподобныхъ и на ракахъ нетлѣниемъ чюдеса явѣ и на душахъ ихъ благодатию начертанныя»⁴.

Интересный ход для привлечения внимания слушателей использован Трифоном Петровым в «Слове похвальномъ Александру Свирскому». Гомилия начинается с истории об одном живописце, изобразившем на холсте некое покрывало. Изображение получилось настолько реалистичным, что казалось, будто покров настоящий; люди, видевшие картину, просили художника снять накиннутую ткань и показать, что за ней скрыто. Автор слова обещает слушателям не уподобляться «зографу», посмеявшемуся над своими зрителями, и рассказать историю действительно истинную, а не только кажущуюся таковой. При этом образ живописательства он делает сквозным в гомилии и выстраивает дальнейшее повествование с опорой на него. Такой вариант начала в Риторике-своде, а туда он попал из Риторики Козьмы, назван «образом от художества», а в качестве его парадигмы выступает рассказ про «зографа». Иными словами, идею вступления для своего произведения Трифон Петров, вероятно,

позаимствовал из Риторики Козьмы, пересказав историю, приведенную в ней, в пример.

Вторая часть сочинения, выделявшаяся авторами риторик, – повествование – по сути, являлась мостом для перехода к основной части. Задача повествования заключалась в том, чтобы настроить слушателя на нужный лад. Согласно учебникам по красноречию, оно должно было содержать краткую формулировку того, о чем далее пойдет речь. Обращаясь к аудитории, проповеднику следовало разъяснить, почему его речь достойна внимания: «И аще убо и потрясаетъ всякъ слухъ страхъ, яко вельми грозно есть предложение, но любы Святаго Духа препобѣждаетъ страхъ, по рекшему: “Любы изгонити страхъ”, и сего ради лишнее внимати долженствуетъ. При семъ, возложивше вся, яже о нашемъ тщании, на Бога, Духа Святаго, наставляющаго на всякую истину, приходимъ до бесѣды»⁵. Приведенная цитата из слова на день Святой Троицы является также наглядным примером заботы Трифона Петрова над тем, чтобы переход от одной части к другой был плавным и гармоничным. Часто в роли нити, связывающей начало с главной частью, у книжника выступает образ гуслей, как в Слове на Вход Господень в Иерусалим: «В сию сладкогласную церковную цевницу пречюднаго торжественнаго органа нашего худаго языка ударимъ словеснымъ бряцалом...»⁶. Надо заметить, что образ музыкального инструмента появляется у Трифона Петрова далеко не случайно. Е. М. Юхименко обратила внимание на то, что его произведения отличают как бы вплетенные в текст церковные песнопения [5: 134]. Действительно, использование цитат из гимнографии является стилистической приметой Трифона Петрова. Нередко именно строки из службы празднику становятся отправной точкой для риторического наращивания в основной части гомилий, которая в сочинениях по теории проповеднического творчества именуется «утверждением» (утверждением).

«Утверждение» объединяет в себе доводы, необходимые для подкрепления того, чему посвящено произведение. Доводы во всех учебниках по красноречию подразделялись на два вида: от внешних мест и от внутренних, а их описание содержалось в разделе «изобретение». Места внутренние – не что иное, как логико-смысловая основа текста, а места внешние – те или иные источники, которые привлекались автором для аргументации утверждений, связанных с темой сочинения. К сожалению, в рамках одной статьи нет возможности рассмотреть каждое из положений инвенции и проиллюстрировать их реализацию в текстах Трифона Петрова, однако стоит отметить, что в качестве «подкреплений» книжник нередко использовал богослужебные тексты, хотя риторик не содержали такого рода предписаний. Кроме того, инвенция позволяла

проповеднику проявить свою эрудицию и изобретательность, поскольку он мог выбрать такую линию повествования, которая, по его мнению, являлась наиболее убедительной. Так, основу Слова похвального на праздник Воздвижения (полное название: «На воздвижение честнаго и животворящаго креста Господня слово похвальное, сочиненное лѣта 1735») составляют пассажи из Службы Кресту, делающие речь необычайно ритмичной и возвышенной. Да и сам автор рассматривает свое слово как часть торжественного богослужения, что доказывает введение в повествование описания ритуала, который сопровождает священнодействие: «Крестъ в церкви на священнѣи трапезѣ предлагается днесь, и церковныя нѣдра освящаются. Крестъ архиерея рукама подъемлется днесь, и священная церкви благоуукрашается ликовствующи. Крест посредѣ церкви происходит днесь, и церковь вся просвещается празднующи...»⁶. В гомилии на Сретение членению с последующим тщательным исследованием подвергается евангельский рассказ о предвечной встрече в храме; экзегетическую направленность имеет и слово на Благовещение, где в центре авторского внимания оказывается диалог архангела Гавриила с Девой Марией. Более замысловатый характер отличает гомилию на Рождество Иоанна Предтечи, что, кстати, отражено в определении жанра произведения самим автором, а озаглавлено оно следующим образом: «На рождество великаго во пророцѣхъ Иоанна Предтечи и Крестителя Господня слово торжественное, сочиненное символически». В Риторике-своде нашли место предписания, взятые из разных риторик и касающиеся составления слов на рождество разных

лиц. Согласно одному из предписаний, в таком сочинении непременно должен присутствовать рассказ о том, что предвещало рождение, сопровождало его и последовало потом. С опорой на Евангелие от Луки Трифон Петров выстраивает текст в соответствии с этой схемой, но облекает его в метафорическую форму. Историю о чудесах, предшествующих и сопровождающих рождение Иоанна Крестителя, ритор уподобляет кушаньям, которые преподносятся на торжественной трапезе. Это образное сравнение является сквозным и выдерживается на протяжении всего сочинения, от начала до конца.

Использование подобного приема – свидетельство влияния барочной эстетики с ее известной любовью к сочетанию несочетаемого, эффективным метафорам и неожиданным сопоставлениям. Еще одним ярким примером проникновения барочной образности служит Слово на Рождество Девы Марии. В одном из фрагментов в одном ряду с именем Марии стоят героини древнегреческой мифологии: «Престаните и вы, о баснословы, и персть на устѣхъ положите, баснословяще притворнѣ Афродиту, понеже непритворнѣ вся доброты взяла скипетры Мариа. Должайшии вѣцы, имя Елены умолчите, зане ино возжеся имя – доброты Марии, еже во вѣки безконечныя не угаснетъ...»⁷. Справедливости ради нужно заметить, что фрагмент текста, из которого приведена цитата, сочинен не самим Трифоном Петровым. Его источником является парадигма на «вину от случайного», читающаяся в Риторике Козьмы. Нам удалось выявить еще ряд отрывков, заимствованных выговским книжником из примеров, иллюстрирующих те или иные места инвенции. Приведем некоторые из них:

Риторика Козьмы

Царственноименная Дѣва Мариа – сладчайшее гортани моему возглаголанье – есть, яко небо, преиспещренная звѣздами // добродѣтелей и освящаемо солнцемъ правды; яко гора, осѣненна благодатми Духа Святаго, из нея же и камень изѣчеся кромѣ руки человѣческой; яко порфириличный шипокъ, естествоною червленностию увеселяетъ всякую душу печальную. <...> Рѣка златоструйная, понеже всякого человѣка благодатей своихъ упоевает; мость твердый, по нему же всякая душа горное море мира сего преходитъ спасенна.

(БАН. 21.8.5. Л. 32–32 об.).

О Пресвятая Дѣво Марие, души моя утѣшение и сердца моего възглаголанье и веселие, слава твоя небеса превзыде, власть твоя и под землю сущыя устрашила. Всеи человѣковъ роди Царицу ты именуютъ, зане подданную имаша не всю токмо подсолнечную, но и пренебесную тварь присно; Госпожу ты проповѣдуютъ, зане раби твои всеи мы и имя твое имѣнуемъ; Воеводу ты величаемъ, зане имаша непобѣдимое воинство небесныя бесплотныхъ вся чины, Мати еси богородительная. И кто // не вѣсть, яко родила еси Сына – всѣхъ Бога.

(БАН. 21.8.5. Л. 37–37 об.).

Слово на Рождество Богородицы Трифона Петрова

Тако царственноименная Мариа, яко небо, преиспещренная звѣздами добродѣтелей и освящаема солнцемъ правды; яко гора, осѣненна благодатми; яко порфириличный шипокъ, естествоною червленностию веселитъ всякую душу печальную; яко рѣка златоструйная, всю тварь благодатми своими упоевающая, мость твердый, по нему же всякая душа горное море мира сего преходитъ спасенна.

(РГБ. Собрание Барсова. № 367. Л. 10 об.).

Да кто измѣрити можетъ величество твое, о пречистая Дѣво Марие? Душамъ утѣшение и сердечное веселие; слава твоя небеса превзыде, власть твоя и под землю сущыя устрашает. Всеи человѣковъ роди Царицу ты именуютъ, зане подданную имаша не токмо подсолнечную всю, но и пренебесную тварь; присно Госпожу ты проповѣдаютъ, зане раби твои всеи мы и имя твое имѣнуемъ; Воеводу ты величаемъ, зане имаша непобѣдимое воинство небесное – бесплотныхъ вся чины, Мати еси // Божия. И кто не вѣсть, яко родила еси Сына – всѣхъ Бога, его же моли спастися душамъ нашимъ.

(РГБ. Собрание Барсова. № 367. Л. 12–12 об.).

Последняя часть слова, надсловие, выполняло функцию обобщения всего того, о чем шла речь, в заключение произносилась молитва. Как отметила Е. М. Юхименко, гомилии Трифона Петрова почти не содержат примет своего выговского происхождения [5: 136]. Но в некоторых его текстах в финальной части все же встречаются отсылки к настоящему времени и насущным проблемам пустыни. Так, в Слове на Воздвижение читаем: «Предстани против борющихся ны с нами, изсуни оружие твое сопротивляющимся ны, рцы намъ: “Спасение ваше есмь”, да постыдятся и посрамятся вси имущии пожрети насъ...» (РГБ. Рогожское собрание. № 609. Л. 47 об.⁸).

Итак, рассмотрение гомилий Трифона Петрова в контексте теоретических трудов по красноречию, известных на Выгу, позволило нам сде-

лать вывод о том, что свои сочинения выговский уставщик создавал, руководствуясь содержащимися в них правилами. Путь, по которому следовало двигаться ритору, задавали диспозиция и места инвенции, но способ и характер движения избирал сам книжник. Для каждого торжественного события Трифон Петров находил свой вариант освещения и свою тональность, при этом оставался верен *своей главной цели* – *донести до слушателя значение того или иного церковного праздника, пробудить в его душе искренние чувства*. Именно поэтому за пышностью и витиеватостью языка распознаются прозрачность стиля и строгая логика, за обилием образов и цитат – ясность мысли и широкая эрудиция, но самое главное – его слово неизменно живо и емко, а это уже признак писательского мастерства.

* Статья подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 15-14-10001.

ПРИМЕЧАНИЕ

- ¹ РГБ. Собрание Егорова. № 1013. Л. 233.
- ² РГБ. Собрание Егорова. № 1013. Л. 237 об.
- ³ РГБ. Рогожское собрание. № 609. Л. 227 об.
- ⁴ РГБ. Собрание Егорова. № 1013. Л. 236.
- ⁵ РГБ. Рогожское собрание. № 609. Л. 227 об.–228.
- ⁶ РГБ. Рогожское собрание. № 609. Л. 32 об.
- ⁷ РГБ. Собрание Барсова. № 367. Л. 13–13 об.
- ⁸ РГБ. Рогожское собрание. № 609. Л. 47 об.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журавель О. Д. Литературное творчество старообрядцев XVIII – начала XXI в.: темы, проблемы, поэтика. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2012. 442 с.
2. Панченко А. М. Русская стихотворная культура XVII века. Л.: Наука, 1973. 280 с.
3. Поньрко Н. В. Учебники риторики на Выгу // Труды Отдела древнерусской литературы. Л.: Наука, 1981. Т. 36. С. 154–162.
4. Поньрко Н. В. Эстетические позиции писателей выговской литературной школы // Книжные центры Древней Руси: XVII в. СПб.: Наука, 1994. С. 104–112.
5. Юхименко Е. М. Выговская старообрядческая пустынь: Духовная жизнь и литература. М.: Языки славянских культур, 2002. Т. 1. 544 с.

Grishkevich E. D., Petrozavodsk State University (Petrozavodsk, Russian Federation)

HOMILIES OF TRYPHON PETROV IN THE CONTEXT OF THE RUSSIAN THEORY OF RHETORIC OF THE XVIII CENTURY

The flowering period of the Russian oratorical prose experienced at the end of the XVII – beginning of the XVIII century is inextricably linked with the activity of the Old Believers of the Vyg community life. Founded in Zaonezhie in 1694 Vygoreskaya poustinia, which eventually grew into one of the largest book centers with its own literary school, brought up a generation of talented writers. Among them was Trifon Petrov, the author who had a significant bearing on the development of homiletics in the Vyg community. The article analyzes the structure of the writer's solemn words in terms of its compliance with the requirements laid down by the library community books on rhetoric. The study showed that the writer followed these guidelines strictly. It is reflected in the structure and content of his works. Nevertheless, even in the frames of rhetoric the writer was able to find a place to express his erudition, imagination and writing skills. Trifon Petrov used this space to the full extent.

Key words: Tryphon Petrov, the Vyg Old Believers community, rhetoric, homiletics

REFERENCES

1. Zhuravel' O. D. *Literaturnoe tvorchestvo staroobryadtssev XVIII – nachala XXI v.: temy, problemy, poetika* [The literary works of Old Believers of the 18th – early 21st centuries: topics, issues, poetics]. Novosibirsk, Izd-vo SO RAN, 2012. 442 p.
2. Panchenko A. M. *Russkaya stikhotvornaya kul'tura XVII veka* [Russian poetic culture of the 17th century]. Leningrad, Nauka Publ., 1973. 280 p.
3. Pomyrko N. V. Rhetoric textbooks of the Vyg [Uchebniki ritoriki na Vygu]. *Trudy Otdela drevnerusskoy literatury*. Leningrad, Nauka Publ., 1981. Vol. 36. P. 154–162.
4. Pomyrko N. V. Esthetic positions of the Vyg literary school [Esteticheskie pozitsii pisateley vygovskoy literaturnoy shkoly]. *Knizhnye tsentry Drevney Rusi: XVII v.* St. Petersburg, Nauka Publ., 1994. P. 104–112.
5. Yukhimenko E. M. *Vygovskaya staroobryadcheskaya pustyn': Dukhovnaya zhizn' i literatura* [The Vyg Old Believer hermitage: Spiritual life and literature]. Moscow, Yazyki slavyanskikh kul'tur Publ., 2006. Vol. 1. 544 p.

Поступила в редакцию 09.01.2017