

ВАСИЛИЙ ЛЕОНАРДОВИЧ КУКУШКИН

кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории

Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н. В. Верещагина (Вологда, Российская Федерация)

kafhistory1@yandex.ru

ИРИНА АГЕЕВНА КУКУШКИНА

преподаватель

Вологодский областной медицинский колледж (Вологда, Российская Федерация)

kukvasleo@yandex.ru

КНИГА ПРИКАЗОВ ВОЛОГОДСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА 1935–1936 ГОДОВ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Основной целью статьи является введение в научный оборот нового исторического источника – Книги приказов Вологодского медицинского техникума за 1935–1936 годы, оценка его информативности. Поднимается проблема сохранения документов по личному составу предприятий и учреждений, раскрываются обстоятельства выявления Книги приказов, описываются внешние признаки и состояние источника. Используя методы систематизации и контент-анализа в определении видов и частоты издания приказов, авторы пришли к выводу о приоритетном значении управления кадрами в деятельности Вологодского медицинского техникума в 1935–1936 годах.

Ключевые слова: история советской медицины, документы по личному составу советских учреждений, приказы организации как исторические источники

ВВЕДЕНИЕ

Источниковедение истории медицины является одной из самых малоизученных проблем в отечественной исторической науке [15: 23]. Многие работы по истории медицины отличаются отсутствием развитой источниковедческой базы. Такая ситуация объясняется тем, что историей медицины нередко занимаются медики, а не профессиональные историки [9]. Специальных же исследований по источниковедению, которые могли бы помочь непрофессионалам в этой сфере, почти нет.

Историография истории советской медицины 1930-х годов более обширна. Ценность ее для источниковедческого исследования заключается в определении условий развития отечественного здравоохранения, оказавших влияние на появление и содержание исторического источника. Такими историческими условиями была политика руководства страны по сближению медицинской помощи с производством, в связи с чем значительно возросла потребность в специалистах с медицинским образованием. Растущая в количественном отношении подготовка учебными заведениями медицинских кадров в 1930-е годы проводилась на недостаточной материально-финансовой основе [2: 27–36], [3: 9–12], [4], [6], [11], [13: 111–118], [14], [17], [18], [19]. Книги приказов советских образовательных учреждений как исторические источники тоже стали предметом изучения. Так, Н. Ю. Никитина отметила обозначенную ранее советскими и российскими исто-

риками проблему получения от исторического источника максимального объема информации (см.: [1: 13–21], [7: 120–121]) и выделила некоторые группы приказов Даугавпилсского железнодорожного техникума за 1944–1945 годы [10]. Тем не менее развернутого количественного анализа всего комплекса приказов, содержащихся в Книге приказов техникума, автором не проводилось.

В работах по источниковедению приказы организаций относятся к материалам делопроизводства: нормативным и распорядительным документам [5: 572], [16: 43–44]. В российском законодательстве они подразделяются на приказы по основной деятельности, административно-хозяйственной части и по личному составу. Приказы по основной деятельности подлежат постоянному хранению организацией, по административно-хозяйственной части – 5 лет, по личному составу – 75 лет (пункт 1.1. Перечня типовых управлеченческих архивных документов)¹. В соответствии с Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации» в связи с необходимостью охраны личной и семейной тайны приказы недоступны широкому кругу историков (статья 25). По истечении установленного срока хранения архивной службой проводится экспертиза ценности документов, после чего они подлежат передаче на хранение в архивное учреждение либо списанию (статья 22.1)². Как показывает наш опыт, книги приказов советских учреждений 1930-х годов в основном содержат приказы по личному составу, которые сложно отделить от

приказов по основной деятельности, и поэтому после прохождения экспертизы они могут быть списаны вместе с документами по личному составу и утрачены.

Одним из таких списанных документов по истории медицины 1930-х годов является Книга приказов Вологодского медицинского техникума за 1935–1936 годы³. Книга была передана в музей Вологодского медицинского колледжа после истечения установленного срока хранения и проведения экспертизы ценности документа. Колледж был образован в 2009 году на базе Вологодского медицинского училища. До 1936 года учебное заведение функционировало в качестве Вологодского медицинского техникума, а затем было преобразовано в Вологодскую фельдшерско-акушерскую школу. В 1953 году школа реорганизована в Вологодское медицинское училище [8].

Цель нашей статьи состоит в том, чтобы ввести в научный оборот новый исторический источник путем решения следующих задач:

- описать внешние признаки и состояние исторического источника;
- раскрыть структуру приказов, содержащихся в Книге, и провести их систематизацию по выявленным в источнике темам;
- используя метод контент-анализа, провести исследование текста источника, определить и объяснить раскрытые количественные показатели издания приказов по выявленным темам;
- оценить информационные возможности Книги приказов Вологодского медицинского техникума для ее последующего использования в научно-исторических исследованиях.

ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ И СОСТОЯНИЕ ИСТОЧНИКА

Книга приказов значительных повреждений не имеет – все страницы уцелели, чернила, которыми от руки записывались приказы, не выцвели, почерки разборчивые, что позволяет без больших затруднений прочитать все содержащиеся в книге записи. Тексты приказов заносились в тетрадь большого формата, приближающегося к современным параметрам А4, с размеченными «в линейку» страницами. Всего в тетради – 57 страниц, причем последние листы, с 50 по 57, – не заполнены. Переплет Книги приказов – картонный, твердый. На лицевой части обложки нанесены следующие записи: «Вологодская фдакушерская школа Арх. № 13 Книга приказов Вологодского медицинского техникума с 1 января 1935 г. по 1936 год На 57 листах». Верхний правый угол обложки оборван.

В конце Книги на нахзаце написано: «В книге пронумеровано на 57 листах Секретарь шк. Федоров [Подпись] 24/V – 48 г.». Титульный лист отсутствует, тексты приказов начинаются с первой страницы книжного блока. Запись приказов

вилась на лицевой части и на обороте листов. При архивации были пронумерованы только лицевые части листов. Первый приказ в Книге относится к 11 января 1935 года, последний – к 29 декабря 1936 года.

СТРУКТУРА И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРИКАЗОВ

По своей сути приказ является правовым актом, принимаемым единолично руководителем организации для регулирования ее деятельности⁴. В структуру каждого приказа медицинского техникума входит порядковый номер, под которым издавался приказ, например «Приказ № 1», дата издания, содержание приказа и подпись директора или замещающего его лица. Во многих случаях содержание приказов подразделяется на параграфы, под приказами встречаются подписи ознакомившихся с ними лиц. Присвоение приказам порядковых номеров производилось с начала каждого нового календарного года. Обычно в день издавалось не более одного приказа. Однако случалось, что в один день принималось несколько приказов. Тогда порядковый номер каждого дополнительно принятого приказа совпадал с номером основного и обозначался буквой (литерой) либо цифрой, отделяющейся от номера приказа дробной чертой. В 1935 году было издано 75 приказов, в 1936 году – 105. Таким образом, в Книге приказов Вологодского медицинского техникума всего содержится 180 приказов.

По своему тематическому содержанию приказы Вологодского медицинского техникума за 1935–1936 годы во многом совпадают с приказами, принимаемыми современными организациями. В связи с этим для составления классификатора видов приказов, принятых в Вологодском медицинском техникуме, возможно применение положений действующего российского законодательства и практики издания локальных актов современными организациями в этой сфере⁵. Так, при составлении классификатора все виды приказов техникума в зависимости от их тематики аналогично приказам современных организаций распределены по трем основным группам (приказы по личному составу, по административно-хозяйственной части и по основной деятельности). Каждая группа и все виды входящих в нее приказов для удобства отображения информации были соответственно пронумерованы (таблица).

Предлагаемый классификатор является основой для проведения количественного тематического анализа текста Книги, поскольку в любом приказе, изданном под определенным номером, могло содержаться несколько видов приказов по различным темам. Именно по этой причине для исследования частоты издания приказов по различным вопросам был применен метод тематического контент-анализа [12]. В нашем случае объектом изучения стало все количество содержащихся в Книге приказов Вологодского

медицинского техникума за 1935–1936 годы фактов, связанных с изданием приказов директором медицинского образовательного учреждения по

определенным в классификаторе темам. Показатели количества изданных приказов были выражены в процентах.

Тематический классификатор видов приказов Вологодского медицинского техникума за 1935–1936 годы

Номер группы приказов	Названия групп приказов	Номер вида приказов в группе	Названия видов приказов в группе
1	Приказы по личному составу	1.1	О приеме на работу, назначении на должность
		1.2	О зачислении студентов
		1.3	Об увольнении с работы, снятии с должности
		1.4	Об отчислении студентов, в том числе в связи с завершением обучения
		1.5	О переводе студентов на другой курс, в другую группу, на другую специальность, в другую организацию
		1.6	Об оставлении студентов на второй год и ликвидации академической задолженности
		1.7	О повышении заработной платы и стипендии
		1.8	О предоставлении отпуска, в том числе по уходу за ребенком, по состоянию здоровья, на военные сборы, о возвращении из отпуска
		1.9	О временном возложении обязанностей и последующем их прекращении
		1.10	Об отмене ранее изданных приказов по личному составу
		1.11	О премировании (награждении)
		1.12	О направлении в командировку, о возвращении из командировки
		1.13	О наложении дисциплинарного взыскания
		1.14	О снятии дисциплинарного взыскания
2	Приказы по административно-хозяйственной части (АХЧ)	2.1	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка
		2.2	О выносе материальных ценностей
		2.3	Об административно-хозяйственных расходах
		2.4	О приобретении хозяйственного имущества
		2.5	О сбережении и ремонте имущества
		2.6	О передаче, перераспределении служебных помещений
		2.7	Об учете имущества
3	Приказы по основной деятельности	3.1	О внесении изменений в структуру и штатное расписание
		3.2	О создании, ликвидации структурных подразделений, комиссий
		3.3	О назначении комиссии для передачи материальных ценностей, проведения инвентаризации имущества
		3.4	Об изменении названия организации, структурного подразделения

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате проведенного исследования в процентном соотношении число приказов по личному составу (85 %) значительно превзошло количество приказов по административно-хозяйственной части (11 %) и по основной деятельности (4 %). Эти показатели объясняются прежде всего самой особенностью Книги приказов, которая по своему предназначению является документом, отражающим движение кадрового соста-

ва организации и обучающихся в ней студентов. Кроме этого, техникум не обладал значительной хозяйственной самостоятельностью. Его имущество находилось в собственности Советского государства, а основная деятельность весьма строго контролировалась органами здравоохранения. Директор техникума и его заместители руководили прежде всего людьми, не имея возможности произвольно распоряжаться вверенными им материальными ценностями.

При анализе соотношения видов приказов по личному составу (рис. 1) наибольший удельный вес пришелся на приказы 1.1 о приеме на работу (15 %) и 1.8 об отпусках (15 %).

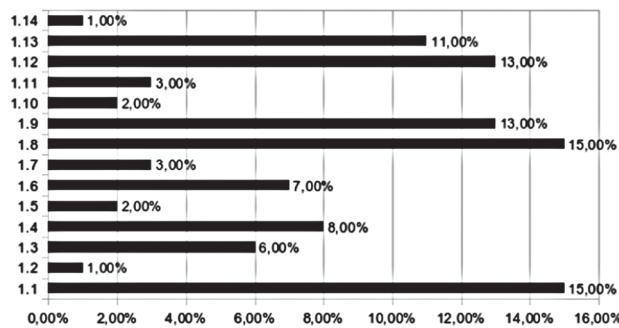


Рис. 1. Процентное соотношение приказов Вологодского медицинского техникума по личному составу

Значительная доля приказов, связанных с предоставлением отпусков, отражает стремление руководства учреждения соблюдать социальные гарантии работников в реализации их прав на отдых. В то же время сравнение процентного соотношения приказов 1.3 об увольнении с приказами 1.1 о приеме на работу показывает значительное преобладание последних, что, по-видимому, свидетельствует о постоянном росте числа штатных должностей в организации.

Совпадение удельного веса приказов 1.9 о временном возложении обязанностей и 1.12 о командировках не является случайным. Отъезд директора техникума в командировку всегда сопровождался временным замещением его должности заведующим хозяйством или заведующим учебной частью. Относительно высокий процент приказов об отъезде в командировку среди приказов по личному составу можно связать с отсутствием необходимого опыта и смелости руководства техникума в самостоятельном принятии важных управленческих решений. Командировочные поездки руководства техникума совершались в основном в крупные административные центры страны – Москву, Архангельск, Ленинград. Именно там можно было получить необходимые указания и консультации от вышестоящих должностных лиц.

Значительная доля приказов 1.13 о наложении дисциплинарных взысканий (11 %), а также ее сопоставление с относительно небольшим удельным весом приказов 1.11 о поощрении (3 %) и 1.14 об отмене наказаний (1 %) позволяют определить преобладание авторитарных методов в управлении учебным заведением, что в целом было характерно для управленческой культуры 1930-х годов.

Не исключено, что применение авторитарных методов следует объяснить и отсутствием у образовательного учреждения средств, достаточных для материального стимулирования трудовой

и учебной деятельности. Вместе с тем приказы 1.7 о повышении заработной платы и стипендии также издавались редко (3 %). Все это вынуждало студентов и некоторых работников в поисках лучшей жизни переводиться на другие специальности или совсем уходить из учебного заведения. Так, сравнивая показатели доли приказов 1.2 о зачислении студентов (1 %) с удельным весом приказов 1.4–1.5 об их отчислении (8 %) и переводе (2 %), можно увидеть тревожную для администрации техникума тенденцию постепенного сокращения числа обучающихся. Чтобы исправить эту неблагоприятную ситуацию, администрация идет на крайние меры, издавая приказы 1.6 о ликвидации академической задолженности и оставлении студентов на второй год (7 %).

Недостаточность средств для обеспечения образовательной деятельности Вологодского медицинского техникума весьма наглядно показывает процентное соотношение приказов по административно-хозяйственной части (рис. 2). По количественному составу здесь явно преобладают приказы 2.1 о соблюдении правил внутреннего распорядка (31 %) и 2.5 о сбережении и ремонте имущества (28 %).

Создается впечатление, что руководство техникума, стремясь сохранить и без того скучные активы, пытается компенсировать их недостаток мерами установления строгой дисциплины, повышения «революционной сознательности», а также введением режима жесткой экономии. Подтверждают этот тезис незначительный процент приказов 2.2 о выносе материальных ценностей (3 %), умеренный удельный вес приказов 2.3–2.4 об административно-хозяйственных расходах и о приобретении имущества (в совокупности – 16 %).

Дополнительными средствами в обеспечении режима жесткой экономии были приказы 2.7 об учете имущества (11 %) и 2.6 о передаче и перераспределении служебных помещений (11 %).

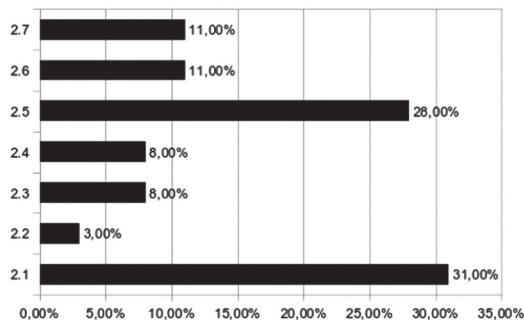


Рис. 2. Процентное соотношение приказов Вологодского медицинского техникума по административно-хозяйственной части

Учет имущества обычно предполагает некоторое усиление контроля со стороны администрации и отдельных работников за его сохранностью, перераспределение же служебных

помещений (кабинетов) связано с поиском работников, которые могли бы при минимальных затратах со стороны организации оснастить свое рабочее место необходимым оборудованием.

Анализ процентного соотношения приказов по основной деятельности тоже во многом отражает ситуацию, связанную с недостатком материальных ресурсов у Вологодского медицинского техникума. Весомая масса распоряжений по основной деятельности приходится на приказы 3.2 (22 %) и 3.3 (57 %) о создании разного рода комиссий, в том числе по передаче материальных ценностей и проведению инвентаризации имущества (рис. 3). В этом контексте основная деятельность в незначительном ее проявлении по сравнению с количеством приказов по личному составу и административно-хозяйственной части, по общему правилу, сводилась к учету и контролю за сохранностью вверенного учреждению имущества. Наконец, в сравнительном проявлении наименьшая часть приказов 3.1 о внесении изменений в структуру и штатное расписание (14 %) и 3.4 об изменении названия организации (7 %) отражает перемены, произошедшие в деятельности учебного заведения в 1935–1936 годах. Эти перемены связаны с началом преподавания новых учебных дисциплин, учреждением должностей, сменой руководства и наименования организации. Так, в 1935 году в расписании занятий появились новые предметы – военизация и физкультура⁶. В 1936 году директором вместо Евгения Михайловича Кузнецова назначается Иван Никитич Коротяев. Все эти обстоятельства требуют внесения корректировок в роспись должностей. Примечательно, что для того, чтобы назначить не являвшегося членом трудового коллектива И. Н. Коротяева руководить техникумом, Отдел здравоохранения Северного края 21 апреля 1936 года целенаправленно ввел для него должность техникумовского врача (полставки), а только потом уже, 22 апреля 1936 года, назначил его директором⁷.

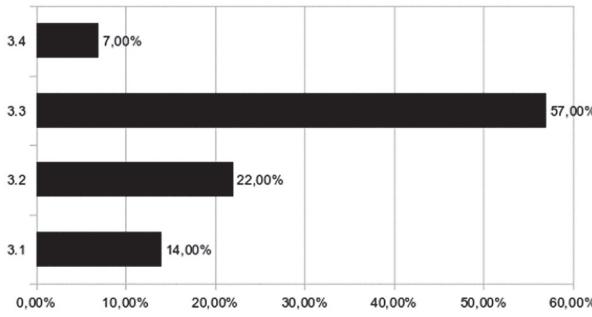


Рис. 3. Процентное соотношение приказов Вологодского медицинского техникума по основной деятельности

Меняется и название учебного заведения. Вологодский медицинский техникум в июне 1936 года преобразуется в Вологодскую фельдшерско-акушерскую школу⁸. Учебное заведе-

ние под новым названием вступило в этап структурных изменений в управлении и организации учебного процесса. К сожалению, Книга приказов не позволяет сформировать полное представление об этих изменениях за небольшой период времени, охватывающий вторую половину 1936 года. По-видимому, в большей мере раскрывают их сущность документы внешнего управления организацией (приказы и инструкции, исходящие от вышестоящих органов власти) и источники, отражающие развитие учебного заведения в последующие годы, но они еще недостаточно выявлены.

В целом Книга приказов Вологодского медицинского техникума интересна тем, что дает возможность восстановить историческое развитие учебного заведения за определенный период времени, показать влияние происходивших в стране и регионе событий на настроения и поведение людей, принимавших участие в его деятельности. Книга приказов содержит материал для исследования дисциплинарной политики организации, связанной с назначением наказаний, а также предоставлением поощрений отличившимся студентам и работникам. В приказах нашли отражение персональный состав, численность обучающихся и сотрудников, размеры их материального обеспечения, особенности труда и быта. По некоторым приказам можно проследить судьбу отдельных лиц. К сожалению, Книга приказов не формирует полного представления о материальной базе учебного заведения. В ней упоминается лишь о наличии у организации учебного корпуса, трех общежитий, некоторых оборудованных кабинетов (зубопротезный, зубо-врачебный, военный, физкультурный), лаборатории, библиотеки⁹.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Судя по тематике издаваемых приказов, основное значение в управлении деятельностью Вологодского медицинского техникума придавалось именно кадрам. Люди были тем капиталом, который можно было мобилизовать для обеспечения подготовки жизненно необходимого стране среднего медицинского персонала. Будущих специалистов – медсестер и фельдшеров – стремились удержать в стенах техникума, чтобы обеспечить получение ими профессиональных знаний и навыков. При этом методы менеджмента медицинского учебного учреждения в связи со скучными активами основывались на минимизации расходов по материальному обеспечению образовательной деятельности и максимальному использованию средств дисциплинарного, а также морального воспитательного воздействия на поведение сотрудников и учащихся. К нарушителям чаще всего применялись дисциплинарные взыскания, лояльные студенты и работники призывались администрацией к «классовой сознательности».

Таким образом, организационно-управленческая деятельность руководства Вологодского медицинского техникума в середине 1930-х годов достаточно следовала провозглашенному И. В. Сталиным лозунгу: «Кадры решают все»¹⁰. Правда,

вопреки представлениям вождя приоритетное значение кадровых вопросов в управлении техникумом определялось не обеспеченностью материальной базы организации, а как раз наоборот – ее недостаточностью.

ПРИМЕЧАНИЯ

- ¹ Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения»: Приказ Минкультуры России от 25 августа 2010 г. № 558 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/ (дата обращения 05.12.2018).
- ² Об архивном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12137300/#friends> (дата обращения 05.12.2018).
- ³ Музей Вологодского медицинского колледжа. МК ОФ – 166 – ДА 1.
- ⁴ Кожанова Е. Н. И снова о приказах... // Секретарь-референт. 2017. № 10 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.profiz.ru/sr/10_2017/snova_o_pri kazakh/ (дата обращения 05.12.2018).
- ⁵ Кожанова Е. Н. Указ. соч.; Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения»: Приказ Минкультуры России от 25 августа 2010 г. № 558 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/ (дата обращения 05.12.2018); Папков А. Классификатор приказов Вам поможет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprpo.ru/print/009299/> (дата обращения 05.12.2018).
- ⁶ Музей Вологодского медицинского колледжа. МК ОФ – 166 – ДА 1. Л. 13, 16.
- ⁷ Там же. Л. 28.
- ⁸ Там же. Л. 34.
- ⁹ Там же. Л. 5, 12, 15, 16, 27, 41.
- ¹⁰ Сталин И. В. Речь в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной Армии 4 мая 1935 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.marxists.org/russkij/stalin/t14/t14_16.htm (дата обращения 05.12.2018).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варфоломеев А. Г., Иванов А. С. Компьютерное источниковедение: семантическое связывание информации в репрезентации и критике исторических источников. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. 202 с.
2. Виноградов Н. А. Здравоохранение в период борьбы за коллективизацию сельского хозяйства (1930–1934). М.: Государственное изд-во медицинской литературы, 1955. 44 с.
3. Виноградов Н. А. Здравоохранение в предвоенный период (1935–1940 гг.). М.: Государственное изд-во медицинской литературы, 1955. 40 с.
4. Ерёмина А. И. Деятельность Уфимской фельдшерско-акушерской школы в первые годы советской власти // Историко-педагогический журнал. 2014. № 4. С. 169–175 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/deyatelnost-ufimskoy-feldshersko-akusherskoy-shkoly-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti> (дата обращения 05.12.2018).
5. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 1998. 702 с.
6. Киндаров З. Б., Ахмадов Т. З., Батаев Х. М., Гацаев Ш. М., Межидов С. М. Н. О подготовке национальных медицинских кадров в Чечне в XX–XXI вв. // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2011. № 2 (15). С. 230–236 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18848766_98007028.pdf (дата обращения 05.12.2018).
7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. 486 с.
8. Кукушкина И. А., Кукушкин В. Л. История Вологодского медицинского училища в XIX–XXI веках // XX век в истории России: актуальные проблемы: V Международная научно-практическая конференция: Сборник статей / МНИЦ ПГСХА. Пенза: РИО ПГСХА, 2009. С. 148–150.
9. Кунките М. И. Проблемы источниковедения и историографии истории отечественной медицины и здравоохранения: доклад, прочитанный на 1-й Санкт-Петербургской городской открытой научно-практической конференции по вопросам истории и развития сестринского дела и среднего медицинского образования в России, 8 декабря 2005 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.omphor.ru/articles/problemy-istochnikovedeniya-i-istoriografi-istorii-otечествennoy-mediciny-i> (дата обращения 05.12.2018).
10. Никитина Н. Ю. Книга приказов Даугавпилсского техникума Латвийской железной дороги (1944–1945 гг.) как исторический источник // Актуальные проблемы источниковедения: Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. к 420-летию дарования городу Витебску магдебургского права. Витебск: Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, 2017. С. 299–302 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29893612_32422768.pdf (дата обращения 05.12.2018).
11. Островкин Д. Л. Кадровое обеспечение здравоохранения на Урале в 1918–1941 гг. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 4. Ч. 2. С. 44–49 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/kadrovoe-obespechenie-zdravoohraneniya-na-urale-v-1918-1941-gg>. (дата обращения 05.12.2018). DOI: 10.17748/2075-9908-2015-7-6/2-00-00.
12. Пашинян И. А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и недостатки // Научная периодика: проблемы и решения. 2012. № 3 (9). С. 13–18 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_18013599_49178292.pdf (дата обращения 05.12.2018).
13. Пашков К. А. Зубоврачевание и стоматология в России: основные этапы и направления развития (IX–XX век): Монография / Под ред. А. В. Тополянского. Казань: Центр инновационных технологий, 2011. 304 с.
14. Петровский Б. В. Советское здравоохранение за 50 лет СССР. М.: Медицина, 1973. 112 с.
15. Петряев Е. Д. Методика и техника историко-медицинского исследования. М.: Медицина, 1972. 60 с.
16. Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015. 236 с.
17. Саников А. Л., Андреева А. В. Сестринское образование в Архангельской области накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Экология человека. 2005. № 5. С. 45–48 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9126794_90938699.pdf (дата обращения 05.12.2018).

18. Серебряный Р. С., Яремчук О. В. Сестринское образование в Куйбышевском регионе в 1920–1940 гг. и вклад среднего медицинского персонала в борьбу с острыми инфекциями у детей в 1945 и первый 1946 год после окончания Великой Отечественной войны (ВОВ) // Бюллентень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2015. № 4–5. С. 259–269 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26681013_54189431.pdf (дата обращения 05.12.2018).
19. Трофимов В. В., Георгиевский А. С. Медицинское образование // Большая медицинская энциклопедия / Гл. ред. Б. В. Петровский. М.: Сов. энциклопедия, 1980. Т. 14. С. 443–455.

Kukushkin V. L., Vologda State Dairy Farming Academy named after N. V. Vereshchagin
(Vologda, Russian Federation)
Kukushkina I. A., Vologda Regional Medical College (Vologda, Russian Federation)

ORDER BOOK OF VOLOGDA MEDICAL TRAINING SCHOOL OF 1935 AND 1936 AS A HISTORICAL SOURCE

The main purpose of the article is to introduce a new historical source – the Order Book of Vologda Medical Training School from 1935 and 1936 – and to evaluate its information content. The article raises the problem of keeping documents on the personnel of enterprises and institutions. In addition, it reveals the circumstances of the discovery of the Order Book, and describes the appearance and condition of the source. Using the methods of systematization and content analysis for determining the types and frequency of orders, the authors made a conclusion about the primary importance of personnel management in the activities of Vologda Medical Training School in 1935 and 1936. The staff was the capital that could be mobilized to provide training for the country's vital paramedical personnel. Management methods of Vologda Medical Training School in connection with scarce assets were based on minimization of expenses on the material support of educational activity and maximum use of means of disciplinary action, as well as the moral educational influence on the behavior of employees and pupils.

Key words: history of Soviet medicine, personnel records of Soviet institutions, organization orders as historical sources

REFERENCES

1. Varfolomeev A. G., Ivanov A. S. Computer-based records studies: semantic linkage of information in representation and criticism of historical records. Petrozavodsk, 2013. 202 p. (In Russ.)
2. Vinogradov N. A. Healthcare during the struggle for collectivization of agriculture (1930–1934). Moscow, 1955. 44 p. (In Russ.)
3. Vinogradov N. A. Healthcare in the pre-war period (1935–1940). Moscow, 1955. 40 p. (In Russ.)
4. Eryomina A. I. The educational work of Ufa Medical Assistant and Accoucheur School in the first years of Soviet power. *Istoriko-pedagogicheskiy zhurnal*. 2014. No 4. P. 169–175. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/v/deyatelnost-ufimskoy-feldshersko-akusherskoy-shkoly-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti> (accessed 05.12.2018) (In Russ.)
5. Source study: Theory. Method. Sources of Russian history: textbook. (I. N. Danilevskij, V. V. Kabanov, O. M. Medushevskaya, M. F. Rumyanceva). Moscow, 1998. 702 p. (In Russ.)
6. Kindarov Z. B., Akhmadov T. Z., Bataev Kh. M., Gacaev Sh. M., Mezhidov S. M. N. On the preparation of national health workers in Chechnya in the XX–XXI centuries. *Vestnik Akademii nauk Chechenskoy Respubliki*. 2011. No 2 (15). P. 230–236. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_18848766_98007028.pdf (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
7. Kovalechenco I. D. Methods of historical research. Moscow, 2003. 486 p. (In Russ.)
8. Kukushkina I. A., Kukushkin V. L. History of Vologda Medical Training School in the XIX–XXI centuries. V International Scientific and Practical Conference: Collected articles. “XX Century in the History of Russia: Contemporary Issues”. Penza, 2009. P. 148–150. (In Russ.)
9. Kunikite M. I. Problems of source studies and historiography of the history of national healthcare: report presented at the I St. Petersburg City Open Scientific and Practical Conference on the History and Development of Nursing and Secondary Medical Education in Russia, December 8, 2005. Available at: <http://www.omophor.ru/articles/problemy-istochnikovedeniya-i-istoriografii-istorii-otchestvennoy-mediciny-i> (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
10. Nikitina N. Yu. Order book of Daugavpils Technical School of the Latvian Railway (1944–1945) as a historical source. *Contemporary Issues of Source Studies: Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference on the Occasion of the 420th Anniversary of Reception of Magdeburg Law by the City of Vitebsk*. Vitebsk, 2017. P. 299–302. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_29893612_32422768.pdf (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
11. Ostroukhin D. L. Staffing of healthcare in the Urals in 1918–1941. *Historical and Social Educational Ideas*. 2016. Vol. 8. No 4. Part 2. P. 44–49. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/v/kadrovoe-obespechenie-zdravoochroneniya-na-urale-v-1918-1941-gg>. (accessed 05.12.2018). DOI: 10.17748/2075-9908-2015-7-6/2-00-00. (In Russ.)
12. Paschynian I. A. Content analysis as a method of research: advantages and limitations. *Nauchnaya periodika: problemy i resheniya*. 2012. No 3 (9). P. 13–18. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_18013599_49178292.pdf (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
13. Pashkov K. A. Dentistry and stomatology in Russia: the main stages and directions of development (IX–XX centuries): Monography. Kazan, 2011. 304 p. (In Russ.)
14. Petrovskiy B. V. Soviet healthcare over the 50 years of the USSR. Moscow, 1973. 112 p. (In Russ.)
15. Petryaev E. D. Methods and techniques of historical and medical research. Moscow, 1972. 60 p. (In Russ.)
16. Rusina Yu. A. Source studies of the contemporary history of Russia: Textbook. Ekaterinburg, 2015. 236 p. (In Russ.)
17. Sannikov A. L., Andreeva A. V. Nursing education in the Arkhangelsk region on the eve and during the Great Patriotic War (1941–1945). *Ekologiya cheloveka*. 2005. No 5. P. 45–48. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_9126794_90938699.pdf (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
18. Serебряный Р. С., Яремчук О. В. Nurse education in Kuibyshev region in 1920–1940 and nurse staff contribution in handling the acute reactions of kids in 1945–1946 after the end of the Great Patriotic War. *Byulleten' Natsional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ya imeni N. A. Semashko*. 2015. No 4–5. P. 259–269. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_26681013_54189431.pdf (accessed 05.12.2018). (In Russ.)
19. Trofimov V. V., Georgievskij A. S. Medical education. *The Great Medical Encyclopedia*. Moscow, 1980. Vol. 14. P. 443–455. (In Russ.)

Поступила в редакцию 20.12.2018