

АДАПТИВНАЯ РОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ ОРИЕНТИРОВОЧНЫХ НАВЫКОВ ПТЕНЦОВ БАРАБИНСКОЙ ЧАЙКИ (*LARUS BARABENSIS*)

Телегина Я.Р.¹, Минина М.А.²

1 – Новосибирский национальный государственный университет, г. Новосибирск, Россия

2 – Институт систематики и экологии животных СО РАН, г. Новосибирск, Россия

fluffy0612@mail.ru

В раннем возрасте птенцы барабинской чайки (*Larus barabensis*) испытывают высокий, в сравнении с менее крупными чайковыми, риск инфантицида и каннибализма. Территориальная агрессивность родителей служит эффективной защитой против нападений соседей, но в то же время, ограничивает перемещения птенцов пределами участка. А риск нападений каннибалов во время отсутствия родителей заставляет птенцов затаиваться в укрытиях на гнездовом участке. В этих условиях возможны различные пути развития ориентировочных навыков птенцов, зависящие, в том числе от их базовых когнитивных способностей. Цель данной работы – оценить разнообразие персональных ориентировочных навыков птенцов и их приспособительную ценность в условиях гнездовой колонии.

Первая неделя жизни у чайковых является критической для выживания, поэтому мы измеряли массу и длину головы птенцов в 1й и 8й дни жизни. У каждого птенца оценивали уровень развития когнитивных способностей, предлагая задачу на ориентирование в экспериментальной установке «Лабиринт», адаптированной для птенцов чайковых. Для проверки обучаемости птенцов проводили попарное ссаживание: птенцы, не решившие задачу, тестировались совместно с птенцами, успешно нашедшими выход. Через 15 дней проводили повторное одиночное тестирование для оценки влияния окружения птенца на его развитие.

Способности птенцов к решению задачи ориентирования в «лабиринте» были различными уже в раннем возрасте и менялись со временем. После первого тестирования были определены группы птенцов, различающиеся по способу решения задачи. При повторном тестировании были выявлены элементы обучения птенцов, в процессе которого формируется «когнитивная карта» всех признаков «лабиринта». Использование такой карты не влияет на факт решения задачи, но от неё зависит эффективность решения задачи, которая оценивалась по времени прохождения эксперимента и количеству совершенных ошибок.

Мы полагаем, что в условиях развитого территориального поведения взрослых птиц и высокой опасности каннибализма реализуется определенный набор персональных характеристик среди птенцов. Кроме того, ориентировочные навыки развиваются у птенцов благодаря необходимости самостоятельно следить за собственной безопасностью. Показана зависимость приспособительной ценности персоналий от базовых размеров и стратегией, выбранной родителями для воспитания птенца.

Исследования проведены в рамках проекта, поддержанного Российским научным фондом (грант № 14-14-00603), финансирование осуществляется через Институт систематики и экологии животных СО РАН.