



<http://LLL21.petrSU.ru>

<http://petrsu.ru>

Издатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»,
Российская Федерация, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

**Научный электронный ежеквартальный журнал
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI ВЕК**

Выпуск 4 (24).
Winter 2018

Главный редактор
Т. А. Бабакова

Редакционная коллегия

Э. Ванхемпинг
О. Грауманн
С. А. Дочкин
З. Б. Ефлова
М. В. Иванова
А. В. Москвина
Е. А. Раевская
Э. Рангелова
В. В. Сериков
И. З. Сковородкина
А. П. Сманцер
И. И. Сулима
С. В. Шабаяева

Редакционный совет

А. Г. Бермус
Е. В. Борзова
А. Виегерова
Е. В. Игнатович
А. Клим-Климашевска
Н. В. Крылова
А. И. Назаров
Е. И. Соколова

Служба поддержки

А. Г. Марахтанов
Т. А. Каракан
Е. В. Петрова
Н. И. Токко
Е. И. Соколова

ISSN 2308-7234

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № **ФС77-57767** от 18.04.2014

Решением Президиума ВАК журнал включен
в Перечень рецензируемых научных изданий (с 09.08.2018 г., «Педагогические науки»)

Журнал зарегистрирован в информационных системах РИНЦ (договор 473-08/2013)
и ERIH PLUS (18.06.15)

Адрес редакции

185910 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, каб. 254а
Электронная почта: LLL21@petrsu.ru



КАРЕЛИЯ
100
KARJALA

ЕФЛОВА Зинаида Борисовна

кандидат педагогических наук, заместитель
председателя оргкомитета Всероссийского научно-практического форума «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» (г. Петрозаводск, Россия)

zeflova@onego.ru

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ» В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

Аннотация: представлена общая информация о Всероссийском научно-практическом форуме «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции», состоявшемся в Республике Карелия 18–20 октября 2018 г. Показаны содержательные и организационные особенности научно-практического мероприятия: многоплановость, многоаспектность и разноуровневость представленной научно-практической информации; приоритет активных и интерактивных форм проведения, основные методы работы; новый формат взаимодействия вуза и общеобразовательной организации – базовая кафедра как организатор события.

Ключевые слова: педагогическое сообщество, научно-практический форум, социально-педагогические технологии, инновации в образовании.

Eflova Z.

ON THE RESULTS OF THE RUSSIAN SCIENTIFIC PRACTICAL FORUM «SOCIAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION: ACTUALITY, PERSPECTIVES AND TRENDS» HELD IN THE REPUBLIC OF KARELIA

Abstract: the general information on the Russian Scientific Practical Forum «Social Pedagogical Technologies in Education: Actuality, Perspectives, and Trends» held in October, 18–20, 2018 in the Republic of Karelia is presented. Conceptual and organizational specifics of the event are shown. They include diversity, multidimensionality, and multi-levelness of presented scientific practical information; priority of active and interactive forms, basic methods; new format of interaction between higher institutions and general education institutions.

Key words pedagogical community, scientific-practical forum, social-pedagogical technologies, educational innovations.

18–20 октября 2018 г. в Республике Карелия состоялся Всероссийский научно-практический форум «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции», собравший более 200 очных участников мероприятия.

Организаторы форума:

- ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Институт педагогики и психологии, лаборатория теории и практики развития сельской школы);
- МОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой» Пряжинского национального муниципального района Республики Карелия.

Актуальность темы форума подтвердилась широким откликом, который он получил в 16 субъектах РФ и в Республике Карелия.

Очными и заочными участниками мероприятий стали педагоги-ученые и педагоги-практики из Великого Новгорода, Вологодской области (г. Вытегра), Екатеринбурга, Кировской области (г. Киров, г. Кирово-Чепецк, с. Среднеивкино), Красноярска, Кургана, Москвы и Московской области, Нижегородской области (г. Арзамас и г. Перевоз), Орловской области (г. Орёл и пос. Красная Звезда), Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Томска, Удмуртской республики (г. Глазов), Челябинской области (г. Миасс), представительная делегация из Ярославля и Ярославской области.

Республика Карелия была представлена специалистами из 7 муниципальных районов и города Петрозаводска: Беломорский район (пос. Пушной), Муезерский район (пгт. Муезерка и пос. Суккозеро), Олонецкий район (г. Олонец, пос. Видлица, пос. Ильинский), Прионежский район (пос. Деревянка, Деревянное, Пай, Шокша, Шуя), Пряжинский район (с. Ведлозеро, пгт. Пряжа, пос. Чална), г. Сегежа, г. Сортавала.

В работе форума приняли участие представители 18 организаций высшего образования и научных организации, 20 организаций общего образования, 2 дошкольных организаций и 6 организаций дополнительного образования.

Научное обеспечение форума – это активное участие в нем 13 докторов наук (трое из ПетрГУ), более двух десятков кандидатов наук из разных субъектов РФ, а также более 40 преподавателей и сотрудников, более 20 студентов и аспирантов Петрозаводского университета.

Тема обсуждения форума (социально-педагогические технологии), с одной стороны, не нова, поскольку социально ориентированные и общественно активные школы, особенно в сельской (негородской) местности, – это норма жизни. С другой стороны, она требует осмысления и корректировки в связи с меняющимися социально-экономическими и социокультурными условиями жизнедеятельности образовательных организаций, расположенных за пределами больших городов, а также актуализацией ориентации деятельности российских вузов на региональные запросы.

Ученые привезли на форум новые идеи и концепции, а практики – инновационный опыт. На пленарном заседании был заслушан доклад проректора университета по учебной работе и председателя Оргкомитета форума К. Г. Тарасова «ПетрГУ – опорный вуз региона», в котором представлены инновационные составляющие Программы развития опорного университета. Заседание продолжилось в форме подиумной дискуссии, спикерами которой стали пять докторов наук, а модератором выступила Р. М. Шерайзина, доктор педагогических наук, профессор из Великого Новгорода. При всех различиях в подходах, акцентах и позициях авторитетных исследователей объединяли идеи о необходимости педагогизации окружающей среды, о социально-педагогических технологиях как эффективных инструментах решения как образовательных, так и социокультурных проблем территорий.

На пяти секциях форума были представлены 32 доклада, в которых рассматривались различные научно-практические аспекты обоснования, реализации и эффективности социально-педагогических технологий:

- в профессиональном становлении и развитии специалистов в вузе и системе дополнительного профессионального образования;
- в сопровождении социализации различных категорий детей, подростков, юношества, в том числе одаренных и с проблемами в развитии;

- в сотрудничестве (взаимодействии) различных социальных институтов – учреждений образования, культуры, социальной защиты и др.;
- в предметном обучении в системе общего образования разных ступеней и в разных типах и видах образовательных организаций;
- в проектной деятельности.

Особое впечатление на участников форума произвел день работы в поселке Пряжа. Пряжинское поселение и Пряжинская средняя школа представили более десятка социально-педагогических практик. Каждая из практик Пряжинской школы достойна особого рассказа о ней как об успешном опыте решения многих педагогических и социальных проблем. Лейтмотивом социально-педагогической деятельности школы являются идеи сотрудничества со всеми институтами поселения и педагогизации социальной среды.

Культурно-образовательный, досуговый элемент программы также стал погружением в социально-педагогические практики. В деревне Киндасово участники познакомились с двумя проектами: патриотическим – «История деревни Киндасово» и этнокультурным – «Деревня Киндасово – центр карельского юмора».

В заключение отметим основные особенности форума. Отличительной чертой форума является *разнообразие состава* его участников: от только входящих в исследовательскую деятельность студентов – будущих педагогов до признанных авторитетных ученых, от начинающих профессиональную деятельность педагогов до известных педагогов-мастеров, от «рядовых» деятелей в сфере образования до специалистов регионального и муниципального уровней управления, социальной защиты детства, представителей законодательной власти.

Следствием такого разнообразия является *многоплановость, многоаспектность и разнородность представленной научно-практической информации*. Многообразие позволило взглянуть на предмет обсуждения с разных сторон, существенно обогатить его содержание, представления о достижениях и ресурсах друг друга, о синергетических эффектах взаимодействия педагогической науки и практики, управления и разных социальных институтов. На форуме в действительности происходила естественная интеграция теории и опыта, живой непосредственный обмен научными и практическими работами.

Важнейшей особенностью форума стал *приоритет активных и интерактивных форм* презентации научных работ и педагогического опыта, что удалось выдержать практически на всех мероприятиях. Речь идет не об отказе от «классических» форм представления научно-практической информации в виде докладов и выступлений, пленарных и секционных заседаний, а об обновлении традиционных научных собраний, об их приближении к практике, что особенно важно в педагогических науках, в том числе через освоение и внедрение новых/инновационных методов, форм и средств. Основными методами научно-практической конференции были: убеждение, полилог и диалог, дискуссия, наглядность и иллюстративность, ИКТ-технологии, рефлексия (каждого элемента и каждого дня форума).

Еще одна особенность состоявшегося масштабного мероприятия заключается в том, что его организаторами выступили две образовательные организации: мощная и регионально влиятельная – Петрозаводский государственный университет и относительно небольшая, но известная и уважаемая в республике – Пряжинская средняя школа. Организационным механизмом, запустившим и осуществившим форум, стала не так давно созданная инновационная структура этих образовательных организаций – *Базовая кафедра социально-педагогических и образовательных технологий*, объединившая ученых Института педагогики и психологии ПетрГУ и педагогов-исследователей Пряжинской СОШ. Кафедра достойно справилась с реализацией поставленных задач.

По итогам форума принята резолюция, в которой, наряду со стратегическими направлениями деятельности ученых и практиков в области социально-педагогических технологий, сформулирован целый ряд конкретных предложений по их реализации.