



С Ильей Романовичем я познакомился в 2000 году, будучи студентом IV курса исторического факультета ПетрГУ, когда он совместно с С. Г. Веригиным стал моим научным руководителем курсовой, а затем дипломной работы, посвященной истории восстановления и развития лесной промышленности Карелии в послевоенный период. Именно тогда он начал прививать мне интерес к истории отечественного лесопромышленного комплекса. В последующие годы этот интерес перерос в настоящее научное увлечение. Чем больше я узнавал Илью Романовича, тем больше удивлялся разносторонности его талантов и увлечений: известный ученый, много времени и сил уделявший популяризации науки, член нескольких российских и международных академий, автор более 600 печатных трудов, 380 изобретений и патентов, нескольких словарей по лесной промышленности и лесному хозяйству, заслуженный тренер, воспитавший чемпионов Карелии, России, Европы и мира по самбо, дзюдо и рукопашному бою. Он стоял у истоков возрождения журнала «Ученые записки ПетрГУ».

Больше всего из того периода нашего знакомства запомнились рассказы Ильи Романовича о детстве и рабочей юности. Его родителям приходилось много работать для того, чтобы поднимать детей, восстанавливать страну, сохраняя веру в самое хорошее. Илья Романович, чье детство пришлось на тяжелые послевоенные годы, знал цену человеческой стойкости, трудолюбию и оптимизму. Рассказывал он и о работе в лесу в качестве сучкоруба, чокеровщика, помощника вальщика, сплавщика, разнорабочего.

В 2011 году в постоянном сотрудничестве с Ильей Романовичем началась моя работа над темой будущей докторской диссертации. В самом начале этой работы Илья Романович выступал соавтором большинства публикаций, помогая своими материалами, знаниями, опытом и советами.

## ИЛЬЯ РОМАНОВИЧ ШЕГЕЛЬМАН

(20.11.1944 – 03.12.2020)

Доктор технических наук, профессор,  
заслуженный тренер России

Важным направлением стало создание обобщающих работ по истории отечественной лесной промышленности. Главное, чему я не уставал удивляться, это его неуемное желание интересоваться совершенно разными вещами, узнавать новое, анализировать и придумывать буквально «из ничего» новые идеи и проекты. Еще одно качество, которое меня всегда вдохновляло, это умение заниматься несколькими вещами одновременно.

На мой традиционный вопрос-пожелание о том, удалось ли отдохнуть, Илья Романович неизменно отвечал примерно следующее: «Ты ведь знаешь, как я отдыхаю... Вот книгу закончил, патент утвердили, ученик защитился, победил на соревнованиях...». Внимание к судьбам учеников, постоянное стремление помочь им и словом, и делом, неформальность и неформатность отношения к любой трудности на жизненном пути – это то, что мы, его ученики, видели постоянно и стремились перенять.

В трудных жизненных ситуациях Илья Романович всегда помогал советом и психологически поддерживал. Когда нужно, мог выслушать, не задавая лишних вопросов, а мог, как и подобает настоящему учителю и заслуженному тренеру, мобилизовать все ресурсы своего ученика для достижения цели. Для меня такой целью стала подготовка и защита докторской. Когда в сентябре 2020 года в г. Саранске состоялась успешная защита диссертации, одним из первых, кому я позвонил, был Илья Романович. Он сердечно поздравил меня, памятую весь тот сложный путь, который мы прошли к этой цели как ученик и учитель.

В моей памяти и, уверен, не только моей Илья Романович Шегельман останется примером Учителя и Человека с большой буквы.

О. И. Кулагин,  
доктор исторических наук,  
Петрозаводский государственный университет