

ПетрГУ – научно-дискуссионная площадка для обсуждения актуальных проблем преподавания русского языка как иностранного

В последние годы в отечественной лингвистической и лингводидактической науке неуклонно растет интерес к преподаванию русского языка как иностранного (РКИ). Это связано как с расширением контактов российских вузов с зарубежными партнерами и активизацией академической мобильности, так и стабильно высоким интересом к русскому языку и русской культуре в мире. В российских вузах увеличивается число иностранных обучающихся; проводятся летние и зимние языковые школы; организуются различные по длительности и тематике курсы повышения квалификации и программы стажировки для преподавателей русского языка за рубежом.

В мае 2018 года в Петрозаводском государственном университете на базе кафедры русского языка как иностранного (с 1 ноября 2021 года – кафедре русского языка как иностранного и прикладной лингвистики) Института филологии совместно с преподавателями кафедры русского языка и Подготовительного факультета ПетрГУ, а также коллегами с кафедры музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин, кафедры теории музыки и композиции Петрозаводской государственной консерватории им. А. К. Глазунова был проведен I Межвузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания РКИ в вузе».

Ровно через год, в мае 2019-го, был проведен II Научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного в вузе – 2019». Мероприятие изменило свой статус: межвузовский семинар стал межрегиональным и международным, поскольку в его работе в очной и заочной форме принимали участие коллеги из различных вузов России, а также стран СНГ и дальнего зарубежья (Казахстана, Болгарии, Эстонии). По итогам работы семинара был подготовлен и издан электронный сборник материалов, размещенный в РИНЦ. Тематика представленных в нем статей была крайне разнообразна, что объясняется широким спектром тем и вопросов, связанных с преподаванием русского языка как иностранного.

В октябре 2020 года был проведен очередной, III Межвузовский межрегиональный (с международным участием) научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского

языка как иностранного в вузе – 2020». За год система высшего образования в России и за рубежом столкнулась с неизвестной ранее угрозой – эпидемией коронавируса. В связи с этим преподавание РКИ (и не только) практически полностью переместилось в режим онлайн; формат проведения семинара также изменился: из очной формы он перешел в онлайн-режим на платформе Zoom. В работе семинара приняли участие преподаватели РКИ и руководители образовательных учреждений из России, Венгрии, Ирана, Китая, Мьянмы, Узбекистана. Изменились не только формат проведения, состав участников и их география; на первый план обсуждения вышли новые вопросы, связанные с преподаванием русского языка как иностранного в режиме онлайн и с возникающими в связи с этим проблемами. Практически все доклады имели преимущественно прикладной характер, были основаны на имеющемся у авторов значительном опыте преподавания РКИ. Еще до проведения семинара был издан электронный сборник научных трудов «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного в вузе – 2020», размещенный в РИНЦ.

Интерес к семинару неизменно рос, и с учетом пожеланий коллег коллективом кафедры было принято решение о переводе мероприятия на качественно новый уровень с привлечением большего количества участников и расширением собственно лингвистической составляющей.

23–24 сентября 2021 года в ПетрГУ состоялась Международная научно-практическая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном образовании – 2021», которую следует рассматривать как обобщение предшествующего трехлетнего опыта и его логическое продолжение. В программный комитет конференции вошли ведущие исследователи в области РКИ из Санкт-Петербургского университета, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, а также крупных университетов Венгрии и Китая.

Оргкомитет получил более 100 заявок на разные формы участия, из них с учетом соответствия тематики были отобраны около 70. В общей сложности в работе конференции приняли участие более 80 специалистов в области пре-

подавания русского языка как иностранного из крупных российских и зарубежных университетов и институтов, языковых центров и языковых школ России, Беларуси, Болгарии, Италии, Китая, Ливана, Польши, Словакии и Финляндии. В Петрозаводск приехали ведущие специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Челябинска, Пятигорска, Тулы, Иванова, представляющие крупные вузы России, в том числе Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственный университет русского языка им. А. С. Пушкина, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, Тульский государственный университет, Пятигорский государственный университет, Юго-западный государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и другие.

Целью конференции был обмен имеющимся опытом в сфере преподавания русского языка как иностранного в современном образовании, обсуждение актуальных вопросов преподавания РКИ и специальных дисциплин на русском языке в иноязычной аудитории. Работа конференции проходила в очном и онлайн-формате: пленарное заседание и секции «Цифровые технологии и профессионально ориентированное преподавание РКИ», «Проблемные зоны русской лексики и грамматики», «Профессионально ориентированное преподавание РКИ» проводились очно, секция «РКИ в современном образовании: проблемы, решения, перспективы» – в режиме онлайн. Следует отметить, что в работе конференции принимали активное участие студенты Института филологии, обучающиеся по программе бакалавриата «Русский язык как иностранный».

Спектр обсуждаемых во время конференции вопросов был крайне широк: концептосфера русского языка в аспекте преподавания РКИ, цифровое чтение, использование различных лингводидактических подходов в преподавании РКИ, создание и разработка новых элек-

тронных ресурсов, специфика преподавания РКИ онлайн, специфика преподавания РКИ в практике изучения русского языка за рубежом с учетом национальной и этноязыковой составляющей и проч.

Основные направления исследований, которые отражены в статьях изданного по итогам работы конференции сборника статей:

1. Использование различных лингводидактических подходов в преподавании РКИ.
2. Проблемные зоны русской фонетики, лексики и грамматики в практике преподавания РКИ.
3. Стилистические аспекты в практике преподавания РКИ.
4. Использование современных информационных технологий в практике преподавания РКИ.
5. Специфика преподавания РКИ в режиме онлайн.
6. Создание и разработка электронных ресурсов по РКИ.
7. Этнокультурные аспекты преподавания РКИ и специальных дисциплин в иноязычной аудитории.
8. Преподавание специальных дисциплин на русском языке в иноязычной аудитории.

Участники отметили высокий уровень профессиональной дискуссии, прекрасную организацию мероприятия, которая, по мнению многих, должна стать ориентиром для мероприятий такого ранга. Принято решение обратиться в МАПРЯЛ о включении конференции в состав научных мероприятий под эгидой МАПРЯЛ и ежегодном проведении.

Вниманию читателей предлагаются статьи участников конференции, отобранные редколлегией сборника и рекомендованные для публикации в «Ученых записках Петрозаводского государственного университета». Это лишь небольшая часть, которая, однако, демонстрирует уровень научного осмысления и сложность лингвистической проблематики преподавания РКИ на современном этапе.

*А. А. Котов, канд. филол. наук,
зав. кафедрой русского языка как иностранного
и прикладной лингвистики ПетрГУ
andrewcot1972@yandex.ru*

Andrey A. Kotov, Cand. Sc. (Philology), Petrozavodsk State University
andrewcot1972@yandex.ru

**Petrozavodsk State University as an academic platform for discussing current issues
of teaching Russian as a foreign language**