

В основе создания учебно-методического комплекса «История Карелии» лежат научные исследования ученых-историков Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН, Петрозаводского государственного университета, имеющие особую ценность для развития исторической науки региона.

Особой сложностью для авторского коллектива при создании учебника была необходимость соединения в одном учебном пособии истории края с глубокой древности до наших дней. Следует отметить, что эта авторская идея увенчалась успехом. Однако при дальнейшей доработке учебника после апробации в школах Карелии, возможно, следовало бы подумать о разделении книги на две части: 10 и 11 классы (как это делается традиционно в учебниках федерального компонента).

История региона рассматривается авторами не только в связи с традиционными для федеральных учебников темами (присоединение к России, строительство Петром I заводов на территории Олонецкого края, установление Советской власти и т. д.), но и в контексте более широкой панорамы социальных, экономических, политических и культурных процессов на евразийском пространстве. Отмечается, что «межэтнические связи карелов и русских в составе России развивались и укреплялись. Взаимодействие и взаимовлияние наших предков помогало им сообща преодолевать трудности и невзгоды, вырабатывать сходные черты характера, обычаи и традиции». Такая концепция строго выдерживается.

Несомненным плюсом «Истории Карелии» является привлечение археологических и этнографических данных. Обычно они игнорируются при подготовке материалов учебников. Эта новация позволила сделать учебник более живым, активно использовать «человеческий фактор» (свойство запоминать в первую очередь именно любопытные и нестандартные факты).

Но, наряду с достоинствами, хочется отметить и ряд существенных недостатков учебника. В разделе «Приложения» авторский коллектив дал полную хронологию «первых лиц» края, сводную таблицу наиболее важных исторических дат, список литературы, страницы вспомогательных интернет-сайтов. Однако в учебнике слабо разработан понятийный аппарат. Не лишним было бы усилить пособие словарем исторических, политических и экономических терминов, что очень важно для школьного учебника. На форзацах желательно поместить символику России и Карелии.

Несомненным достоинством рецензируемого учебника является его воспитательная направленность, возможность формирования гражданской и патриотической позиции старшеклассников, что обеспечивается соответствующей направленностью текста, повествованием о выдающихся людях Карелии, живших в различные исторические эпохи.

ХРОНИКА

■ 18–19 июня 2008 года на базе ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» состоялся международный семинар «Поликультурное измерение в преподавании истории в современной школе: сотрудничество учителя, учеников и семьи как условие воспитания толерантного сознания молодежи».

В работе семинара приняли участие ректор ПетрГУ, профессор А. В. Воронин; руководитель программ двустороннего и регионального сотрудничества отдела исторического образования Совета Европы Т. Минкина-Милко (г. Страсбург); министр образования Республики Карелия А. А. Селянин; консультант в области образования Джон Хеймер (Великобритания); профессор Института учебного содержания и методов обучения Российской академии образования Л. Н. Алексашкина (г. Москва); доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии религии и религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета М. М. Шахнович; доцент кафедры истории, социально-политического образования и права Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Российской Федерации И. А. Мишина (г. Москва); кандидат исторических наук, доцент, проректор по международным связям Ставропольского государственного университета А. И. Кругов; кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры архивоведения и специальных исторических дисциплин исторического факультета ПетрГУ С. Э. Яловицина; начальник отдела общего образования МО РК А. Н. Морозов; генеральный докладчик, декан факультета повышения квалификации ПетрГУ Т. И. Агаркова. В работе круглых столов, посвященных преподаванию истории как основы для формирования у современных школьников толерантного восприятия мира, активное участие приняли преподаватели исторического факультета ПетрГУ; представители ГОУ РК «Институт повышения квалификации работников образования», Карельского государственного педагогического университета; учителя школ г. Петрозаводска и республики, студенты исторического факультета Петрозаводского государственного университета.

**В период с 21 по 25 апреля 2008 года
в Петрозаводском государственном университете
прошла юбилейная, 60-я, студенческая
научная конференция**

На 92 секциях 13 факультетов было представлено 879 докладов. В работе конференции приняли участие 3690 студентов, 510 преподавателей, 190 гостей. Авторитетное жюри отобрало лучшие доклады и рекомендовало 407 участников для награждения. Поздравляем победителей и называем **имена студентов, занявших I место и награжденных дипломами I степени:**

Исторический факультет

- Мелехова Сергея Сергеевича, 3 курс
- Рожкову Анастасию Олеговну, 3 курс
- Антипенко Ирину Сергеевну, 3 курс
- Шеремет Алену Владимировну, 4 курс
- Дианову Ксению Андреевну, 4 курс
- Софронову Анну Александровну, 3 курс
- Басалаева Дмитрия Анатольевича, 4 курс
- Кривоноженко Александра Федоровича, 3 курс
- Гололобову Марину Владимировну, 4 курс

Факультет политических и социальных наук

- Лопухину Елену Валериевну, 3 курс
- Завадскую Наталью Олеговну, 2 курс
- Лепеле Владислава Робертовича, 4 курс
- Гамазина Александра Геннадьевича, 5 курс
- Сачук Дениса Игоревича, 3 курс
- Семкину Марию Владимировну, 4 курс
- Легостаеву Наталью Игоревну, 5 курс
- Ермакову Наталью Александровну, 4 курс

*Факультет прибалтийско-финской
филологии и культуры*

- Белякову Ирину Петровну, 5 курс

Филологический факультет

- Давыдову Анну Владимировну, 5 курс
- Петренко Анастасию Евгеньевну, 4 курс
- Шкипину Ирину Владимировну, 4 курс
- Габалову Екатерину Николаевну, 3 курс
- Серову Ульяну Евгеньевну, 2 курс
- Сюгияйнен Ирину Викторовну, 2 курс
- Сергееву Дарью Сергеевну, 3 курс

Экономический факультет

- Жемереву Евгению Геннадьевну, 3 курс
- Калинин Евгению Игоревну, 3 курс
- Петрову Любовь Викторовну, 1 курс
- Рогач Светлану Васильевну, 3 курс
- Авдеева Николая Валерьевича, 4 курс
- Богданову Светлану Леонидовну, 4 курс
- Тероеву Юлию Владимировну, 1 курс

Юридический факультет

- Калугину Дарью Сергеевну, 1 курс
- Бриткову Марину Анатольевну, 3 курс
- Красильникова Николая Владимировича, 4 курс
- Федорову Евгению Алексеевну, 4 курс
- Притчиеву Татьяну Андреевну, 4 курс
- Азимова Эльдара Мехтияровича, 2 курс
- Лебедеву Александру Константиновну, 4 курс

Межфакультетская кафедра

«Социально-культурный сервис и туризм»

- Симоненкову Ирину Валерьевну, 3 курс
- Самсонову Юлию Александровну, 3 курс
- Титову Наталию Аркадьевну, 3 курс
- Лапшину Екатерину Викторовну, 3 курс
- Гришкину Дарью Витальевну, 2 курс
- Петрову Наталью Владимировну, 3 курс
- Гусеву Любовь Александровну, 2 курс
- Дорофееву Яну Юрьевну, 3 курс
- Юсупову Екатерину Сергеевну, 2 курс