

ХРОНИКА

■ В год 60-летия Петрозаводского государственного университета в 2000 году на факультете прибалтийско-финской филологии и культуры зародилась традиция проводить ежегодные научные конференции – БУБРИХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.

Обсудив план юбилейных мероприятий, было решено посвятить научную конференцию памяти известного ученого, основателя финно-угроведения в СССР и Карелии, первого заведующего кафедрой финно-угроведения Карело-Финского госуниверситета, члена-корреспондента АН СССР, профессора Д. В. Бубриха (1890–1949). На юбилейной конференции обсуждались вопросы истории преподавания финского, карельского и вепсского языков в университете, их современное состояние и проблемы, процессы возрождения языков, теоретические аспекты грамматики и лексики. Культурологический аспект был представлен докладами по финляндской литературе, карело-финскому фольклору, музыкальной культуре Карелии. В конференции приняли участие преподаватели и аспиранты ПетрГУ, КГПУ, Петрозаводской консерватории, ученые Карельского научного центра, гости из Москвы и Эстонии. Тогда и определился круг заинтересованных в научном диалоге лиц и актуальных для прибалтийско-финской филологии научных проблем. Для факультета проведение таких конференций в дальнейшем стало очевидной необходимостью. Дело в том, что в 1990-е годы коллективы кафедр пополнились молодыми преподавателями и аспирантами, нашими выпускниками, которые нуждались в повышении научной квалификации и профессионализма. С другой стороны, в это время в республике шло создание и воссоздание новописьменных языков (карельского, вепсского), изучались теоретические вопросы грамматики, лексики, в вузе разрабатывались новые лекционные курсы, издавались учебные пособия, учебники и словари. Возникла идея продолжить проведение конференций, прежде всего как школы молодых исследователей. Так конференции стали ежегодными, проводимыми в статусе региональных, всероссийских или международных. В разные годы в них принимали участие специалисты из Республики Коми, Удмуртии, ИМЛИ им. Горького, Санкт-Петербургского университета, учреждений Ленинградской области, коллеги из Финляндии и Эстонии.

Конференции организуются факультетом, но в их проведении самое заинтересованное участие принимают ученые ИЯЛИ КарНЦ РАН. По сложившейся традиции работой секций руководят совместно представители Университета и Института. Круг обсуждаемых на конференциях про-

блем охватывает теоретические вопросы грамматики и лексики новописьменных и финского языков, ономастики, развития литературы на финском, карельском и вепсском языках, изучения фольклора, преподавания языков и культур и т. д. Каждая конференция посвящается определенной научной теме. В 2001 году рассматривались проблемы прибалтийско-финских языков и культур, в 2002 году – вопросы прибалтийско-финской филологии. На конференции 2003 года обсуждались теоретические вопросы и проблемы преподавания прибалтийско-финских языков и культур. Следующая конференция была посвящена проблемам исследования и преподавания прибалтийско-финской филологии. Доклады были посвящены разработке теоретических вопросов грамматики, топонимии, анализу литературного процесса на наречиях карельского языка, фольклору, а также вопросам языковой политики и методики преподавания. В 2005 году темой конференции были вопросы языковых контактов и ономастики в прибалтийско-финском регионе. В 2006 году была организована Школа молодых исследователей – «Бубриховские чтения» – по проблеме «Новые методы исследования в гуманитарных науках» совместно с ИЯЛИ КарНЦ РАН в рамках международной конференции «Северная Европа в XXI веке: природа, культура, экономика».

В 2007 году финно-угорское отделение отмечало 60-летие. Этому были приурочены международная конференция «Проблемы функционирования и контактирования языков и культур прибалтийско-финских народов» и международный семинар для учителей национальных языков по использованию новых технологий в преподавании и новым концепциям учебников. В работе конференции и семинара приняли участие представители Лингвистического архива Финляндии, Центра международной мобильности СИМО, Центрального Союза работников образования губернии Северная Карелия (Финляндия), ученые, преподаватели вузов, учителя финских и карельских школ.

Памяти нашего коллеги, преподавателя и исследователя, известного не только в России, но и далеко за ее пределами, прекрасного лексикографа, автора академических, специальных и учебных русско-финских словарей Мартти Эсаевича Куусинена (1928–2001) была посвящена конференция этого года «Вопросы лексикологии и лексикографии прибалтийско-финских языков».

Проведение конференций, как правило, сопровождается организацией книжных выставок: так современные студенты узнают историю финно-угроведения в университете. С современным его состоянием и развитием они знакомятся на Бубриховских чтениях. Здесь они встречаются с учеными, по трудам которых им читаются основные и специальные курсы, получают представление о научных поисках своих преподавателей, что, несомненно, поднимает престиж избранной специальности, способствует развитию научной любознательности и творчества студентов.

Материалы всех конференций (кроме состоявшейся в октябре 2008 года) опубликованы в полном объеме. Вышли из печати 3 сборника научных статей: «Бубриховские чтения» (2002, 2005, 2008).

Поддержка в проведении всех конференций и публикации двух сборников статей оказывалась Правительством РК. Представители Министерства по вопросам национальной политики и связям с религиозными объединениями – частые гости наших конференций.

Подводя промежуточные итоги деятельности, хочется заметить, что конференции консолидируют исследователей Научного центра и высших учебных заведений республики, способствуют

интеграции вузовской и академической науки. На них ведется профессиональный разговор об актуальных вопросах исследования прибалтийско-финской филологии и культуры, живое обсуждение прикладных вопросов, связанных с преподаванием и функционированием языков. Молодые исследователи и аспиранты благодаря проведению Бубриховских чтений накапливают опыт выступлений, подготовки научных публикаций, получают конкретные рекомендации и практические советы от старших коллег. Отрадно отметить, что за годы проведения конференций многие начинающие свой путь в науке успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Это преподаватели факультета Е. В. Богданова, Н. М. Гилоева, О. Л. Карлова, А. Е. Беликова, Т. В. Пашкова, преподаватели КГПУ М. В. Наумова, О. М. Жаринова и сотрудники ИЯЛИ КарНЦ РАН С. В. Ковалева, Д. В. Кузьмин, А. П. Родионова, Н. В. Чикина. В ближайшее время мы ждем новых успешных защит.

*Т. И. Старшова,
кандидат филологических наук,
доцент, декан факультета прибалтийско-
финской филологии и культуры ПетрГУ*

■ 18–20 ноября 2008 года на базе ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» состоялась Международная конференция стран – членов Совета Баренцева / Евроарктического Региона (СБЕР) и Европейского Союза (ЕС) по вопросам сотрудничества в области высшего профессионального образования.

Основной целью проведения международной конференции являлась активизация сотрудничества университетов и других научно-образовательных учреждений Баренцева / Евроарктического региона в рамках основных направлений Болонского процесса.

Для достижения данной цели в рамках проведения конференции планировалось обсудить следующие вопросы:

- Использование возможностей СБЕР по организации пилотных проектов на базе университетов России, Швеции, Норвегии и Финляндии по поддержке академической мобильности в рамках европейской программы «Erasmus Mundus» и программы стипендий Президента РФ для обучения за рубежом.
- Использование возможностей СБЕР по реализации совместных проектов по подготовке новых учебных программ в рамках проектов европейской программы сотрудничества в сфере образования «Tempus».
- Реализация концепций дистанционного обучения для сети университетов Баренцева / Евроарктического региона.
- Область практического использования и применения результатов выполнения работ (оказания услуг) в системе образования.

В работе конференции приняли участие Воронин А. В., ректор ПетрГУ, Васильев В. Н., президент ПетрГУ, Сверчков А. Б., зам. директора 2-го европейского департамента Министерства иностранных дел РФ, Богомолов С. А., главный специалист-эксперт отдела двустороннего сотрудничества Управления международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию, Скарамуццо Никола, руководитель образовательных проектов Представительства Европейской Комиссии в России, Секиринский С. С., профессор, зав. отделом журнала «Отечественная история», Рогинский В. В., ведущий научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, Комаров А. А., руководитель научного центра «Северная Европа: архивные и исследовательские проекты», Муравьев А. А., зам. директора Национального офиса программы Темпус в России, Гриппа С. П., ректор КГПУ, Трипольский Р. И., ректор Мурманского государственного педагогического университета, Соловьев В. А., ректор Петрозаводской государственной консерватории им. А. К. Глазунова, Панкратов А. А., проректор по морскому образованию и довузовской подготовке Мурманского государственного технического университета, Тойвонен Н. Р., проректор по развитию проектной деятельности

Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики, Пивненко Р. Р., директор Карельского филиала Северо-Западной академии государственной службы в г. Петрозаводске и др.

Программа конференции состояла из пленарного заседания, работы секций по:

а) Инициативы СБЕР и ЕС по развитию международных научно-образовательных программ и проектов. Руководители секции: Васильев В. Н., профессор, президент ПетрГУ; Максимова В. С., профессор, декан ФПиСН ПетрГУ; Веригин С. Г., доцент, декан исторического факультета ПетрГУ.

б) Использование дистанционных образовательных технологий в сети университетов БЕАР. Руководитель секции: Рузанова Н. С., доцент, проректор по информатизации ПетрГУ; Корякина А. Н., зав. лабораторией открытого дистанционного обучения Республиканского центра новых информационных технологий (РЦНИТ) ПетрГУ.

На круглых столах обсуждались темы:

1. Совместные международные научно-образовательные проекты;
2. e-Learning педагогика, организация и стратегия внедрения дистанционных технологий;
3. Образовательные программы по проблематике БЕАР и Европейского Севера России.

По результатам работы конференции были предложены следующие действия:

- возобновить деятельность Объединенной рабочей группы СБЕР по образованию и науке;
- активизировать создание консорциумов и сетей научно-образовательных учреждений, на основе многосторонних договоров, которые позволят уже в начале 2009 года подавать на рассмотрение и в дальнейшем осуществлять крупные сетевые проекты с использованием возможностей Tempus IV (Совместные проекты и Структурные мероприятия), Erasmus Mundus (IV тип) и других источников финансирования;
- более активно и продуктивно использовать такие финансовые инструменты, как Европейский инструмент соседства и партнерства (CBC ENPI), особенно программу приграничного сотрудничества «Балтийское море», Седьмую рамочную программу ЕС (FP7), различные программы норвежско-российского сотрудничества (через Норвежский Баренцев секретариат), программы Совета Министров Северных стран и другие инструменты, поддерживающие развитие высшего образования и науки;
- одобрить опыт реализации долгосрочных трансграничных проектов, таких как Финляндско-Российский Трансграничный университет (FRCBU) и Баренц-Трансграничный университет (BCBU). Рекомендовать использовать этот опыт более широко с точки зрения географии партнеров;
- более эффективно использовать возможности в сфере академической мобильности, предлагаемые такими финансирующими организациями и программами, как CIMO, FIRST (Финляндия), Erasmus Mundus (тип 1, 2);
- рекомендовать Федеральному агентству по образованию включить в тематику ФЦПРО развитие образования и науки в БЕАР на условиях софинансирования со стороны стран-участников СБЕР и, в первую очередь, на приоритетные направления развития науки и образования РФ;
- использовать дистанционное обучение (e-Learning) как эффективный инструмент для взаимодействия вузов БЕАР, развивать сотрудничество по предметным областям в области дистанционного обучения;
- разработать стратегию внедрения дистанционного обучения с учетом опыта ведущих вузов, повышать информированность преподавателей вузов о стратегии, тактике развития информационной среды дистанционного обучения;
- создать единую коллекцию образовательных ресурсов и использовать ее при разработке дистанционных курсов;
- проводить сертификацию тестов по учебным курсам;
- использовать как коммерческие, так и свободно распространяемые платформы для сетевого образовательного процесса для различных целевых аудиторий;
- создать ассоциацию образовательных учреждений, использующих сетевую платформу WebCT для ведения образовательных процессов;
- разработать нормативно-правовые документы, описывающие критерии оценки качества дистанционных образовательных ресурсов и процедур оценки дистанционного обучения и определяющих порядок применения авторских и смежных прав;
- расширить список образовательных программ с целью повышения квалификации в области теории и практики дистанционного обучения.

Сайт конференции: <http://bearptz.petrsu.ru/>