

DOI: 10.15393/j14.art.2019.129

Филимончик Светлана Николаевна

Петрозаводский государственный университет
Институт истории, политических и социальных наук
Доцент кафедры отечественной истории
Кандидат исторических наук

**Галина Тойвовна Тюнь — востоковед и педагог
(о времени и о себе)¹**

Аннотация. Г. Т. Тюнь (1948—2017) — автор более 30 статей по истории Индонезии и Малайзии, замечательный педагог, чья творческая жизнь была тесно связана с Историческим факультетом ПетрГУ и Восточным факультетом СПбГУ. В данном интервью Г. Т. Тюнь описала быт и традиции своей семьи, принудительно выселенной из Ингерманландии в ходе «национальных операций» 1930-х гг. и обустроившей заново жизнь в Петрозаводске в послевоенное время. Большое внимание уделено поступлению в Ленинградский университет и студенческой жизни на Восточном факультете во второй половине 1960-х — начале 1970-х гг. Ознакомившись с интервью, Г. Т. Тюнь письменно подтвердила точность записи и разрешила использовать текст в научных целях.

Ключевые слова: Г. Т. Тюнь, Восточный факультет СПбГУ, кафедра всеобщей истории ПетрГУ, ингерманландцы, Петрозаводск.

**⇒ Галина Тойвовна, каким был
Ваш путь в профессию?**

После окончания средней школы в Петрозаводске я решила поступить на Восточный факультет Ленинградского университета, поскольку учившиеся на Филологическом факультете старшие выпускники нашей школы наперебой рассказывали, какой великолепный факультет Восточный, и как на него еще сложнее поступить, чем на филфак. В 11-м классе

¹ Интервью с Г. Т. Тюнь, кандидатом наук, доцентом кафедры истории стран Дальнего Востока, состоялось на Восточном факультете Санкт-Петербургского университета 15 января 2015 г. по договорённости, достигнутой С. Н. Филимончик. Запись беседы составили её участники: Эльвира Джиошвили, Арсений Пройдаков, Владислав Стукалов, в то время студенты 4 курса Петрозаводского государственного университета.





так получилось, что в новом журнале «Индия» опубликовали маленький абзац из моей рецензии на этот журнал². И я решила, что поеду изучать историю Индии. Справочники для поступающих в вузы выходили с опозданием. Я узнала, что в этом году не будет набора на историю Индии только уже на факультете. Нужно было выбирать, советовали Бенгальскую филологию... Я сомневалась очень сильно — на филологию не хотелось... На следующий день меня взял под руку очень красивый и элегантный молодой мужчина, который начал мне настойчиво советовать выбрать историю Индонезии. Мы прогуливались по факультету часа полтора — всё это время он убеждал меня, что история Индонезии интереснее, чем история Индии. Словом, он меня убедил — это был инициатор создания нового отделения на Восточном факультете и мой научный руководитель вплоть до начала работы над кандидатской диссертацией Павел Михайлович Мовчанюк³, а я блестяще поступила на это новое отделение.

Учиться было очень интересно. Сложно — два восточных языка и два европейских, всё про Индонезию (география, религия, этнография, культура), огромные исторические курсы. Но всё это было чрезвычайно интересно. Впрочем, самым запоминающимся моментом учёбы была стажировка на 10 месяцев в университете г. Куала-Лумпур в Малайзии. На стажировки ездили большинство студентов. При этом в сложных международных ситуациях (скажем, в то время у нас не было культурного обмена с КНР) университет находил другие варианты — китаисты стажировались в Сингапуре. Мой однокурсник стажировался в Посольстве СССР в Джакарте — Индонезия жила в условиях диктатуры Сухарто. Ничего специального делать для стажировки не нужно было, кроме успешной учебы. Оформление было непростым (только фотографий нужно было представить 24 штуки), но вполне отлаженным. Впрочем, в 1971 г. на зимних каникулах мы с подругой приезжали в Министерство образования, чтобы помочь в международном отделе разобрать огромные стопы студенческих дел.

Моя первая запись в трудовой книжке — сотрудник Посольства СССР в Малайзии. В те времена в университете, где я проходила стажировку, были самые длинные каникулы в мире, и меня пригласили поработать в посольстве. Потом, уже вернувшись со стажировки, я два года пыталась устроиться на работу в Москве, но разрешение на прописку в столице (как и в Ленинграде) было практически нереально получить. Все два года меня принимали на временную работу — каждый раз на два месяца — в издательство «Прогресс». Дирекция издательства честно пыталась добиться для меня разрешения на прописку, даже писала письмо с гарантией предоставления квартиры. Но всё безуспешно. Об этом узнал заведующий кафедрой всеобщей истории ПетрГУ Иван Иванович Кяйвяряйнен⁴. Когда я приехала в очередной

² Отзыв петрозаводской школьницы Галины Тюнь в 1965 г. опубликовало периодическое издание «Индия: ежеквартальный иллюстрированный журнал посольства Республики Индия в Москве». (№ 5. С. 38.) Г. Тюнь пишет: «Меня, северянку, интересует чудесная и во многом загадочная страна — Индия. Очень рада, что сейчас для советских читателей издается журнал, посвященный Индии. Он интересен, хорошо оформлен, много рассказывает об обычаях и культуре индийского народа».

³ П. М. Мовчанюк (1937—1993), доктор исторических наук, профессор кафедры Истории стран Дальнего Востока Санкт-Петербургского государственного университета, один из первопроходцев отечественной науки об Индонезии. Успешно занимался изучением Яванской народной войны 1825—1830 гг. — антиколониального восстания под руководством принца Дипонегоро. Глубоко изучал роль китайского меньшинства в Индонезии: его экономическую деятельность, взаимоотношения с индонезийцами коренного происхождения, связи с Китаем. П. М. Мовчанюк инициировал открытие в 1967 г. на Восточном факультете отделения истории Индонезии, на котором многие годы читал общие и специальные курсы [5].

⁴ Иван Иванович Кяйвяряйнен (1912—1996), доктор исторических наук, профессор, в 1945—1982 гг. бесменно возглавлял кафедру всеобщей истории, в 1947—1958 гг. был деканом Историко-филологического факультета ПетрГУ. Первым в нашей стране занялся изучением русско-шведско-финских отношений начала XIX века и историей присоединения Финляндии к России. Создатель на историческом факультете ПетрГУ специализации по изучению истории стран Северной Европы, прежде всего Финляндии [6].

раз навестить родителей, он пригласил меня на факультет и очень настойчиво рекомендовал не тратить силы в Москве напрасно, а начать работу на его кафедре. Так меня и приняли на кафедру в середине мая 1974 г. Я преподавала студентам «Историю стран Азии и Африки в средние века и в новое время», и проработала в ПетрГУ до 2005 г. Все эти годы я поддерживала связи со своей кафедрой в СПбГУ, закончила там аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию⁵. После смерти мамы переехала в Санкт-Петербург и начала работать на своей кафедре, восстановив специальность «История Индонезии», на которую после смерти П. М. Мовчанюка не принимали 16 лет. Сейчас я преподаю историю Индонезии, историю Малайзии, историю Филиппин, географию каждой из этих стран и историографию⁶.



⇒ **Если можно, расскажите, пожалуйста, как было налажено хозяйство и быт Вашей семьи?**

Наша семья унаследовала традиции финского быта, так как мой папа происходил из семьи ингерманландских финнов⁷. Мама была из маленького уральского городка, она преклонялась перед тетужкой отца и его сестрами во всем, что касалось интерьера, домашнего хозяйства, порядка в доме, кулинарии. Это понятно, если рассказать, что папина тетужка в 1916 г. закончила девятимесячную Школу невест в Выборге. Там её научили всему по части устройства дома и быта, кухни, семейных отношений, даже предохранению от нежелательной беременности. В 1935 г. семью отца выселили из их дома и выслали под Ташкент⁸, а в 1950-м позволили вернуться, но, как оказалось, не к себе домой, а в другое место — в новую Карело-Финскую ССР, в Петрозаводск⁹. Здесь, на пустом месте, папа начал строить дом на Кукковке. Это было изнурительно трудно и для родителей безумно тяжело материально. Наверное, я была очень

⁵ В 1983 г. Г. Т. Тюнь защитила кандидатскую диссертацию по теме «Китайское меньшинство в общественном развитии колониальной Индонезии в 1870—1914 годах». Научный руководитель — профессор Л. А. Березной [7].

⁶ Высоко оценивают преподавательскую деятельность Г. Т. Тюнь на Восточном факультете СПбГУ Н. В. Смирнова и С. В. Банит. В статье, посвященной анализу её научных исследований, востоковеды отмечают: «Ученым были разработаны уникальные лекционные курсы по источниковедению и историографии истории Индонезии, о политических партиях и государственности в Индонезии XXI века, культуре и этнологии Индонезии и Малайзии, малайских исторических источниках в российских исследованиях, научных центрах исследований региональных проблем Юго-Восточной Азии в мире» [4].

⁷ Ингерманландские финны — финны, проживавшие на территории бассейна р. Нева и юго-восточного побережья Финского залива. По Столбовскому миру 1617 г. эта территория отошла от России к Швеции, а после Северной войны 1700—1721 гг. была возвращена России. В начале XX века численность финского населения на данной территории составляла 140 тыс. человек [8].

⁸ В 1930-е гг. из пограничных районов с Финляндией сталинским руководством было принудительно переселено до трети ингерманландских финнов [3].

⁹ После окончания Второй мировой войны ингерманландские финны стремились вернуться на родину. Руководство Ленинградской области всячески противилось их возвращению, а руководство КФССР, испытывавшей острую потребность в рабочей силе, добилось разрешения Совета Министров СССР на переселение ингерманландцев в Карелию. Так, в 1949 г. в КФССР прибыло около 8 тыс. семей ингерманландцев: более 21 тыс. человек. Их быт поначалу был очень трудным: в одной комнате жило по несколько семей. Согласно про-



избалованной, так как серьезно обиделась на родителей, что в новом доме у меня не будет своей комнаты. Через пару лет нам с сестрами построили новую просторную комнату на чердаке, с видом на озеро. Это было очень красиво. После окончания стройки быт налаживался в новом доме по мере решения материальных проблем¹⁰.

Продукты были в магазинах не особенно разнообразны. Много покупали в деревнях, папа привозил мясо, часто — рыбу от рыбаков. В детстве в 1950-е гг. молоко нам доставляла женщина с Птицефабрики от своей коровы. У неё же можно было заказать сметану и творог. Кошмар был подлинный с кофе, колбасой и сыром — только из Москвы, да и там в очередь... Все умели готовить, делали заготовки на зиму. У нас в семье праздничный стол всегда готовила папина тетушка. Фирменными были открытые ватрушки с брусничкой и творогом, а также маленькие пирожки с мясом и с капустой. Ещё фирменным был бабушкин деревенский студень.

С промтоварами в юности было очень сложно. Одежду заказывали в ателье или у частных портних. Моя мама шила профессионально, правда, только нам — семейству. Пальто можно было купить без проблем, этого было достаточно. С техникой было трудно, особенно к 1980-м, тогда даже за телевизором надо было в очередь записываться. Холодильник мне привезли из Мурманска, а мебель в спальню из Эстонии. Кассеты появились в поздних 1980-х. Их удавалось доставать через друзей из Москвы и Петербурга. Некоторым облегчением было то, что одна из моих сестер вышла замуж в Болгарию. Очень многое привозили оттуда: одежду, обувь, лекарства. Лекарства были необходимы для моей мамы, которой была сделана операция на сердце. До самой её кончины и медицинская помощь, и лекарства были всегда очень важной заботой — прежде всего моей.

⇒ Как Вы проводили свободное время?

Мне кажется, что досуг мой не менялся всю жизнь — книги, театр, симфонические концерты и кино. Так было в студенческие времена, так оно и сейчас. Книги я любила всегда. И искать, и выбирать их я умела уже в школе, так как училась в школе на библиотекаря по программе профессионального обучения. Любимым автором моим был очень долго Хемингуэй, потом ещё и Фицджеральд. Очень люблю романы Томаса Манна. Из Малайзии я привезла роман Маргарет Митчелл «Унесенные ветром» и надолго увлеклась этой книгой. Также всегда очень любила Гоголя, позже — Набокова. Сейчас считаю «Дар» Набокова лучшим романом XX века на русском языке. Из передач на телевидении я любила симфонические концерты и программу «Что? Где? Когда?».

Театр был популярен всегда... Хотя не то, чтобы массово. Я многое смотрела в московских и петербургских театрах — просто великие спектакли Товстоногова в БДТ, балеты Васильева

екту Постановления Совмина 11 февраля 1949 г., государство могло выделять переселенцам ссуды на строительство жилья, при этом 60 % выделенных средств нужно было вернуть в течение 10 лет [2].

¹⁰

Подробнее о доме своего детства Г. Т. Тюнь рассказала журналисту Валентине Акуленко [1].



в Большом, «Царь Федор Иоаннович» в Малом, «Гамлет» и ещё многое на Таганке. В кино же ходили все и регулярно, цены на билеты были копеечными, кинотеатры — неплохими. Были и гениальные фильмы: Бондарчук, весь Тарковский, два фильма Рязанова, ранний Михалков. Из западных смотрели очень неплохие польские, венгерские, болгарские киноленты.

Литература

1. *Акуленко В.* Открытка в конверте / В. Акуленко // Интернет-газета Лицей [Электронный ресурс] — URL: <https://gazeta-licey.ru/top/59923-otkryitka-v-konverte>
2. *Веригин С. Г.* Переселение ингерманландцев в Карелию в конце 1940-х гг. / С. Г. Веригин, Л. В. Суни // Карелы. Финны. Проблемы этнической истории. — Москва, 1992. — С. 200—216.
3. *Карху Э.* Ингерманландия и ингерманландцы (опыт краткого историко-культурного описания) / Э. Карху // Север. — 1990. — № 8. — С. 145—156.
4. *Смирнова Н. В.* Г. Т. Тюнь и развитие отечественной индонезистики / Н. В. Смирнова, С. В. Банит // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. — 2019. — № 2. — С. 49.
5. Памяти Павла Михайловича Мовчанюка // Восток. 1994. № 2. С. 203—204.
6. *Такала И. Р.* И. И. Кяйвяряйнен / И. Р. Такала // Политическая история и историография : От античности до современности : сб. науч. статей / отв. ред. Т. Г. Тюнь. — Петрозаводск, 2000. — Вып. 3.
7. *Смирнова Н. В.* Галина Тойвовна Тюнь / Н. В. Смирнова // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. — 2018. — № 5. — С. 114.
8. Карелия: энциклопедия. Т. 1. — Петрозаводск, 2007. — С. 369

Svetlana N. Philimonchik

Petrozavodsk State University
Institute of History, Political and Social Sciences
Associate Professor of the Native History Department
PhD in History

GALINA TOYIVOVNA TYUN' — RESEARCHER OF THE EAST AND TEACHER (ABOUT TIME AND ABOUT HIMSELF)

Abstract: G. T. Tyun (1948—2017) is the author of more than 30 articles on the history of Indonesia and Malaysia, a wonderful teacher whose creative life was closely connected with the History Department of PetrSU and the East Department of St. Petersburg State University. In this interview, G. T. Tyun described the life and traditions of her family, forcibly evicted from Ingermanland during the «national operations» of the 1930s. and rebuilt life in Petrozavodsk in the postwar period. Much attention is paid to admission to Leningrad University and student life at the Oriental Department in the second half of the 1960s and early 1970s. After reviewing the interview, G. T. Tyun confirmed in writing the accuracy of the recording and allowed the text to be used for scientific purposes.

Key words: G. T. Tyun; East Faculty of St. Petersburg State University; General History Department of PetrSU; Ingermanlanders; Petrozavodsk.