

УДК 93/94

DOI: 10.15393/j14.art.2018.123


Чернякова Ирина Александровна

Петрозаводский государственный университет,
 Институт истории, политических и социальных наук,
 доцент кафедры зарубежной истории, политологии
 и международных отношений,
 руководитель исследовательской лаборатории локальной и микроистории Карелии,
 доцент российской истории в университете Восточной Финляндии (кампус Йоэнсуу),
 кандидат исторических наук

**Опыт организации и проведения палеографических практикумов
 для петрозаводских студентов на базе Научного архива
 Санкт-Петербургского института истории РАН**

Аннотация: В начале лета 2018 г. состоялась двенадцатая поездка студентов Института истории, политических и социальных наук (до 2014 г. — Исторического факультета) ПетрГУ на палеографическую практику в Санкт-Петербургский институт истории РАН, где в Научном архиве хранится уникальный документальный фонд регионального карельского происхождения — Олонецкая воеводская изба. Архивная коллекция сложилась на протяжении второй половины XVII века в процессе деятельности прибывавших из центра и регулярно сменявших друг друга здесь, в северо-западном российском приграничье, воевод. В целом более ста петрозаводских студентов получили редкую возможность развить на практике приобретенные в ходе теоретических занятий в университетских аудиториях знания, изучая в оригинале древние тексты: челобитные, наказные памяты, отписки, сказки, поручные записи и так называемые речи — протокольно зафиксированные допросы в ходе судебных разбирательств. Помимо опыта погружения в давно канувшую в лету реальность, студенты-историки, для которых организуются выездные практики, получают неоценимый опыт общения в формате научных обзоров, авторских лекций и индивидуальных бесед с выдающимися профессионалами, работающими в современном академическом учреждении.

Ключевые слова: палеография; университетское образование; студенческий практикум в академическом учреждении; Карелия; воеводское управление; раннее новое время; архивные коллекции

**Experience of organizing and conducting paleographic workshops
for students from Petrozavodsk in the scientific and historical archive
of St. Petersburg Institute of History of the Russian Academy of Sciences**

Irina A. Chernyakova

Petrozavodsk State University,
Institute of History, Political and Social Sciences,
Associate Professor of the Department of Foreign History,
Political Science and International Relations,
Head of the Investigative Laboratory for Local and Microhistory of Karelia,
Associate Professor of Russian History at the University
of Eastern Finland (Joensuu Campus),
PhD in History

Abstract:

In early summer of 2018, the twelfth trip of PetrSU students for the paleographic practice at St. Petersburg Institute of History of the Russian Academy of Sciences took place. The Institute's Scientific and Historical Archive keeps a unique documentary fund of regional origin — the documents of Olonets Voivodeship Office. The archive collection was formed as a result of routine office work of the Olonets governors, who regularly replaced each other here, in the north-western Russian borderland located far from the center, during the second half of the XVII century. More than one hundred of Petrozavodsk students were offered the rarest opportunity to implement and improve in practice the knowledge they gained during their theoretical university classes in the process of working with the original ancient texts of petitions, punitive instructions, formal replies, affidavits, written guarantees and interrogations recorded during court proceedings. In addition to this invaluable experience of being immersed into a long gone reality, students get practice in the communication with outstanding professionals working in a modern academic institution in the form of scientific reviews, author lectures and individual discussions.

Key words: paleography; university education; students' workshop in the academic institution; Karelia; voivodship management; early new time; archival collections

В рамках четырёхстороннего международного соглашения о сотрудничестве TERP (Teaching-Editing-Research Project), заключённого в 2003 г. ректором Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ) с руководителями Санкт-Петербургского Института истории РАН (СПБИИ), Университета города Йоэнсуу (ныне — Университет Восточной Финляндии, UEF) и Института истории имени Макса Планка в немецком Гётtingене, с тех пор не однажды продлеваемого со сменой четвёртого партнёра, которым выступал некоторое время Университет северо-германского города Киля, а ныне является Тверской государственный университет, изначально предусматривалось вовлечение в активную научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Цель — подготовка молодых историков, готовых ставить и решать исследовательские задачи в микроизмерении казусной парадигмы.

Инициаторы обеспечиваемого Соглашением сотрудничества институтов высшей школы и академического учреждения полагали, что история северо-западного российского приграничья периода раннего нового времени, когда целый народ, оказавшись в эпицентре притяза-

ний на обладание древней Карелией шведской державы, стал в полном смысле жертвой имперских амбиций её правителей, нуждается в профессионально подготовленных исследователях, способных находить и анализировать всё ещё неизвестные широкой научной общественности документы, читать и транслитерировать архивные тексты, написанные не только русской, но и шведской скорописью, критически включать сообщаемую ими информацию в сложившиеся трактовки событий и явлений прошлого, анализировать и привлекать все достижения отечественной историографии: дореволюционной, советской и современной, равно как зарубежной, существующей на языках соседних государств. Эта задача-максимум, рассчитанная на годы реализации, увязывалась с задачей-минимум: обеспечением фронтального изучения, а затем и введением в научный оборот практически недосягаемых в силу объективных обстоятельств и субъективных причин документов архивной коллекции «Олонецкая воеводская изба».



Отложившиеся в процессе деятельности канцелярии воевод, сменявших друг друга «на Олонце», как и их штатные сотрудники (дьяки и подьячие), на протяжении пятидесяти лет — с середины XVII до начала XVIII века — документы фонда 98 в Научном архиве СПБИИ РАН, сформированные ещё в 1940-х гг. в три тысячи дел, хранятся в огромных архивных коробках (картонах). Не менее 13 тысяч листов (сставов), нередко исписанных убористой скорописью с обеих сторон, были опубликованы в ничтожно малой части и были крайне мало известны широкой научной общественности. Достаточно заметить, что эта уникальная коллекция не имела тогда (2003 г.) даже архивной описи. Далеко не исчерпывающим образом удалось проанализировать и сотни выписок из документов фонда, сделанных автором в годы аспирантской подготовки, в кандидатской диссертации, позднее доработанной до монографии [1].

Возможность исследовательской работы со столь большим массивом вновь открываемой исторической информации выглядела инновационным прорывом прежде всего в формате организации учебного процесса. Как раз тогда — в начале 2000-х гг. на историческом факультете ПетрГУ в рамках вновь открытой специализации для подготовки архивистов широкого профиля началось преподавание русской палеографии [2; 3].



Первая поездка петрозаводских студентов на палеографическую практику в академический институт в Санкт-Петербурге была осуществлена при финансовой поддержке ректора ПетрГУ (2004). Затем несколько лет подряд наши студенты проходили практику благодаря тому, что коллектив Научного архива выигрывал финансирование в конкурсной программе целевых расходов Президиума РАН «Поддержка молодых учёных» по направлению «Интеграция науки и образования». В 2005 г. в контексте заданного направления: «Поддержка деятельности институтов РАН по привлечению талантливой молодёжи к научной работе» на базе Научного архива СПБИИ была совместно с ИЛЛМИК создана Интегрированная образовательная структура (ИОС) «Практикум по дипломатике и палеографии русской документации XVII века» [4]. С целевой поддержкой Президиума РАН палеографический практикум для петрозаводских студентов в выездном формате плодотворно действовал несколько лет (2005—2011).



В дальнейшем средства на целевые поездки обучающихся ПетрГУ в Санкт-Петербург сотрудники ИЛЛМИК — структурного подразделения Института истории, политических и социальных наук (ИИПСН), обеспечивающего преподавание палеографии, организацию и проведение выездных палеографических практик, а также факультативную подготовку наиболее увлечённых палеографией студентов для участия в них — выигрывали, участвуя в конкурсах Программы развития студенческих объединений ПетрГУ (2012—2016). Ещё один раз удалось организовать прохождение палеографической практики в формате учебной (2018) по заключённому между ПетрГУ и СПБИИ РАН соответствующему договору (23.06.2017).



Занятия в Научном архиве Санкт-Петербургского института истории, организованные и проведённые за это время для двенадцати студенческих групп из ПетрГУ, состояли прежде всего из практического выполнения индивидуальных заданий по чтению, транслитерации и архивному описанию документальных материалов из коллекции олонецких актов. Все студенты получили практические навыки учебно-исследовательской работы с основными типами делопроизводственных формуляров второй половины XVII века (челобитная, наказная память, отписка, сказка, поручная запись, речи). Теоретическая часть практикума включала лекции ведущих учёных и сотрудников института. За это время более ста петрозаводских второкурсников были ознакомлены с историей создания, сбережения и развития научного архива СПБИИ РАН, особенностями формирования и тематическим составом его документальных коллекций, получили специальные знания по кодикологии и филиграноведению, существенно углубили свои представления о русском летописании, об академическом опыте археографической подготовки рукописных текстов к изданию.





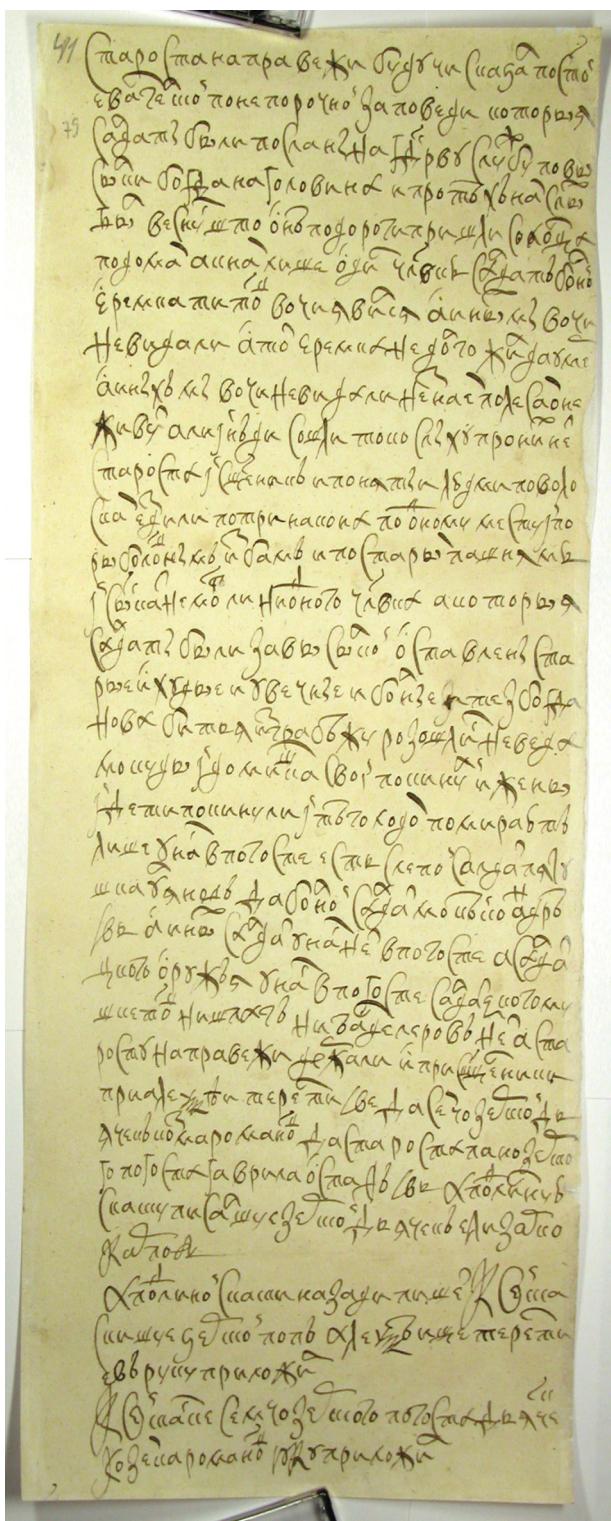
Следует отметить, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, все модификации которого актуализируют содержательное обеспечение практической составляющей в профессиональной подготовке обучающихся, организаторы палеографических практик всегда исходили из того, что углублённым знаниям и навыкам следует находить практическое применение. За годы реализации Соглашения ТЕРП были успешно реализованы несколько учебно-исследовательских проектов.

Первым из них, собственно, является составление студентами в ходе палеографической практики заголовков документов, которые после соответствующей проверки специалистом и проведённой практикантом своего рода работы над ошибками — внесения необходимых поправок — пополняли составляемый на протяжении всех этих лет каталог фонда «Олонецкая воеводская изба».

Учитывая, что наличие исчерпывающее полной описи являлось непременным условием передачи их в формате цифровых копий для научно-исследовательской работы в ИЛЛМИК, важность посильного участия студентов в каталогизации архивной коллекции «Олонецкая воеводская изба» трудно переоценить.

Вторым вполне успешным проектом в практической реализации умений и навыков, полученных обучающимися благодаря участию в палеографических практиках, считаем прочтение и транслитерацию материалов писцового описания, осуществлённого на большей части современной Республики Карелия (в 17-ти Заонежских погостах) в 1616—1619 гг. — с целью выявления древних географических названий. Работа была осуществлена в рамках деятельности студенческой научно-исследовательской лаборатории «Историческая топонимика».





Финляндии (UEF) (кампус Йоэнсуу). [7; 8¹] В 2007 г. на базе ПетрГУ состоялась организованная ИЛЛМИК совместно с Институтом географических и исторических наук факультета Социальных наук и бизнес исследований UEF (тогда — Институт истории факультета Социальных наук и региональных исследований Университета Йоэнсуу) Трансграничная международная летняя школа «State and Periphery in Controversy: The Local society formation on the Karelian borderland in a European context» [9], в рамках которой состоялись выступления студентов — участников осуществлявшегося в ИЛЛМИК при поддержке РГНФ проекта по

¹ Отчёты о секциях, состоявшихся на 63—71-й конференциях обучающихся и молодых учёных ПетрГУ (2011—2019 гг.) см. на новостной ленте и/или на сайте ИЛЛМИК.

мика Карелии» (СНИЛ «ИстоК»), созданной на базе ИЛЛМИК в ходе реализации Программы стратегического развития ПетрГУ как часть Междисциплинарного научно-образовательного центра трансграничной коммуникации CARELICA.

Таким образом, учебно-теоретические знания студентов-историков, изучавших палеографию, были применены для решения уникальной практической задачи. В ИЛЛМИК с их непосредственным участием и в сотрудничестве с отделом геоинформационных технологий РЦНИТ ПетрГУ была составлена база данных, исчерпывающим образом отражающая топонимию и в значительной части (в силу местной специфики) антропонимию Карелии в историческое время — в начале XVII века — сведения из которого никогда ранее не привлекались специалистами [5]. И сразу же эти данные были успешно задействованы как один из источников массового характера в подготовке докторской диссертации, выполненной на базе МНОЦ CARELICA в рамках государственной бюджетной темы «Традиционное общество как фактор стабильности в полигэтническом приграничном регионе» [6].

Результаты научно-исследовательской работы студентов — участников палеографических практик — систематически докладывались на научных конференциях в ПетрГУ, где ИЛЛМИК с 2006 г. регулярно организует и проводит международную секцию с участием обучающихся и молодых учёных из университетов России и Финляндии. Постоянными партнёрами, делегирующими своих учеников для участия в секции, являются коллеги-историки в Тверском государственном университете и Университете Восточной



транслитерации первой части оцифрованного архива олонецких воевод с первыми результатами собственных научно-исследовательских тем [10; 11; 12; 13]. Добавим, что получившим опыт работы с подлинными текстами и старыми картографическими произведениями в ИЛЛМИК юным палеографам удалось представить результаты своих исследований на первом мировом конгрессе WCEH (The First World Congress of Environmental History) [14]. Они также были активными участниками нескольких Всероссийских совещаний по вопросам изучения и издания источников по истории России XVI—XIX вв., что было крайне полезно ввиду продолжавшейся коллективной работы по прочтению и транслитерации олонецких актов [15]. Работавшие в СНИЛ «ИсТоК» исполнители-студенты не однажды выступали на международной секции локальных и микроисторических исследований, организуемой ИЛЛМИК в рамках ежегодной конференции обучающихся и молодых учёных ПетрГУ [16; 17].

Третий проект, заслуживающий упоминания в контексте деятельности ИЛЛМИК по вовлечению обучающихся в углублённое изучение палеографии, также работал на развитие сотрудничества ПетрГУ с СПБИИ РАН в ходе выполнения Соглашения ТЕРП. К его реализации были привлечены прежде всего магистранты программы «Единая Европа: от идеи античной





империи до Европейского союза», а также другие студенты Института истории, политических и социальных наук ПетрГУ, факультативно изучавшие немецкий язык. С их непосредственным участием была прочитана и транслитерирована обнаруженная автором данной заметки архивная рукопись на немецком языке из конца XVIII века с неизвестным ранее в историографии описанием территории Карелии [18]. Помимо получения неоценимо важных навыков работы с древним текстом на иностранном языке, в развитии которых были использованы преподавательские методы и приёмы, наработанные в процессе преподавания русской палеографии [19], участникам была предоставлена возможность индивидуальной научно-исследовательской работы с уникальным документальным источником при обеспечении научно-консультационной и организационно-методической поддержки. Свидетельством результативности данного решения является серия статей [20; 21; 22].

Поскольку речь идёт об образовательной деятельности, подчеркнём, что пятнадцатилетний опыт ИЛЛМИК по организации углублённых занятий палеографией на базе Научного архива одного из ведущих академических учреждений РФ — СПБИИ — с подлинными документальными текстами регионального происхождения соответствует самым современным мировым тенденциям в развитии системы высшего образования. В научном журнале «Jahrbucher fur Geschichte Osteuropas» Института восточно-европейских исследований (Osteuropa-Institut) в г. Регенсбурге (Германия) была опубликована заметка профессора Людвига Штайндorфа из Кильского университета им. Кристиана-Альбрехта о деятельности ИЛЛМИК [23].

Имеет смысл упомянуть, что с начала 2000-х гг. основным направлением в образовательной сфере на уровне ЮНЕСКО признано «Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)» [24]. При этом вовсе не следует сводить толкование ОУР к экологической составляющей [25]. Относительно Российской образовательной стратегии особо подчёркивается необходимость соответствия реальным потребностям как отдельных людей, так и общества в целом [26]. Из контекста деклараций очевидно, что акцент в ОУР делается на воспитании глобальной гражданственности, обеспечении связи обучения с реальной жизнью, ориентации на подлинное знание, выработку профессиональных навыков, достижение многоуровневой компетентности в целях личностного развития и самореализации. Не менее важно отметить, что концептуальным основанием модернизации образовательного процесса в России признаётся культурная составляющая [27].



Это замечание безусловно актуализирует выдвинутую ещё в 1990-х гг. Д. С. Лихачёвым концепцию краеведения не только как науки, но и как деятельности (!), призванной культурно-образовательным образом воздействовать на широкие слои общественности. Его установка явственно перекликается с акцентом ЮНЕСКО на достижение максимально широкой социальной вовлеченности. Действительно, краеведение вносит в среду обитания любого сообщества, вне зависимости от возраста и профессиональной принадлежности, идеалы духовности, патриотизма и социальной ответственности. Особенно значимой представляется мысль не только о схожести, но и о контрастности последствий в нарушении экологии биологической и экологии культурной. В то время как утраты в природе до известных пределов восстановимы, потери в культуре абсолютно невосполнимы, потому что «каждый памятник разрушается навечно» [28]. Чтобы этого не происходило, краеведение нуждается в расширении и обогащении, в углублении своей информативной базы. Безусловно, одним из ресурсов повышения верифицируемой осведомлённости общественности является задокументированное в архивных текстах прошлое, которое в огромном массиве всё ещё остаётся недоступным абсолютному большинству заинтересованных лиц, включая тех, кто призван заниматься проблемами охраны памятников культуры, либо просто по должности решает их судьбу. Сделать более чётким и полным историческое знание — этому призыву Д. С. Лихачёва в полной мере отвечает последовательное достижение поставленных в начале 2000-х гг. Соглашением TERP целей для решения нашей задачи-минимум.

В настоящее время исполнители проекта приближаются к её осуществлению. Отметим лишь самые главные достижения. Участники палеографических практик успешно закончили университет, профессионально состоялись в самых разных сферах деятельности, в том числе в архивном ведомстве. В Национальном архиве Республики Карелия (НАРК) действует специальная служба по оказанию профессиональной помощи в прочтении канцелярской скорописи исследователям-любителям в читальном зале, сотрудниками которой являются прошедшие палеографическую подготовку выпускники ПетрГУ. Другие продолжили образование в магистерских программах и в аспирантуре не только в российских, но и в зарубежных университетах. Многие при дружеских встречах не преминут отметить, что новым для себя жизненным ориентиром они обязаны поездкам на практику в Санкт-Петербург. Четверо из первых участников палеографического практикума подготовили и успешно защитили кандидатские диссертации [29; 30; 31; 32], в значительной степени основанные на изучении и введении в научный оборот не известных науке документальных источников раннего ново-

го времени. С некоторых пор они уже сами учат студентов палеографии, как в стенах ИЛЛМИК (Е. Д. Суслова), так и в научном архиве СПБИИ РАН (М. Е. Проскурякова). Благодаря во многом личному вкладу М. Е. Проскуряковой завершена каталогизация архивного фонда «Олонецкая воеводская изба» — невероятно трудоёмкая, требующая высочайшей квалификации работы. Благодаря во многом личному вкладу Е. Д. Сусловой близится к завершению подготовка в ИЛЛМИК двух объёмных (по 30-40 а. л.), научных академических публикаций документов и материалов, особенно ожидаемых краеведами и исследователями фамильных родословий: «Церковь и крестьянское сообщество в Карелии раннего Нового времени» и «История Карелии XVI—XVII вв. в документах. IV: Писцовые книги Заонежских погостов 1616—1619 гг.» Выпуск в свет второй из них является продолжением так называемой «белой серии»: трёхтомного издания документов из архивов России, Финляндии и Швеции, осуществлённого с активным участием автора в 1990-х гг.

Остается заметить, что на протяжении пятнадцати лет наиболее успешно занимавшиеся палеографией в рамках учебного курса студенты, проходившие практику в Санкт-Петербурге сначала на зимних, потом на летних каникулах, помимо работы в архиве с подлинниками документов канцелярии олонецких воевод, обычно организованной в первой половине дня, успевали полноценно использовать остававшееся время для культурных досугов. По возвращении в Петрозаводск они с энтузиазмом делились впечатлениями в газете «Петрозаводский университет». Некоторые отчётные материалы были опубликованы также в журнале отчётов и публикаций ИЛЛМИК [33; 34] и в пришедшем ему на смену электронном научном журнале CARELiCA [35¹].

В заключение хотелось бы назвать поимённо всех коллег, кто своим энтузиазмом, готовностью к сотрудничеству, высоким профессионализмом, творческим отношением к решению возникавших задач и преодолению неизбежных проблем способствовали успешной реализации планов, организации и проведению палеографических практик в научном архиве СП-



¹ Отчёты о палеографических практиках, состоявшихся в 2010—2015 и 2018 гг. см. на новостной ленте ПетрГУ и/или на сайте ИЛЛМИК.

БИИ РАН, но это попросту невозможно: столь многим автор данной заметки бесконечно признательна за помощь и поддержку, понимание и участие.

Литература

1. Чернякова И. А. Карелия на переломе эпох: Очерки социальной и аграрной истории XVII века / Ирина Чернякова. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 1998. — 296 с.
2. Чернякова И. А. Рабочая тетрадь по курсу Русской палеографии: Учебное пособие / И. А. Чернякова. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2003. — 104 с.
3. Чернякова И. А. Палеография : практикум [Электронный ресурс] / И. А. Чернякова. — Электрон. дан. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2012. — URL: http://elibrary.karelia.ru/docs/cherniakova/paleografia_prak/total.pdf. — Аналог печ. изд. (Чернякова И. А. Палеография: Практикум. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2012. — 110 с.).
4. Чернякова И. А. Интегрированная образовательная структура «Практикум по дипломатике и палеографии русской документации XVII века» [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / И. А. Чернякова // Исследовательская лаборатория локальной и микроистории Карелии : PRACTICUM. — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2008. — URL: <http://illmik.petrsu.ru/illmik/Practicum.html>
5. Чернякова И. А. Студенческая научно-исследовательская лаборатория «ИсТоК» (Историческая топонимика Карелии): концепция и образовательный потенциал [Электронный ресурс] / И. А. Чернякова, И. И. Муллонен, Е. В. Лялля // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации: Материалы VI региональной научно-методической конференции (22—23 ноября 2012 г.). Ч. II (Л—Я) / ПетрГУ. — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2012. — С. 330—335. — URL: https://petrsu.ru/files/2012/11/f7109_10.pdf
6. Кюршунова И. А. Историческая антропонимия Карелии в новых парадигмах лингвистического знания : дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.01 / Кюршунова Ирина Алексеевна. — Вологда, 2017. — То же. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://vogu35.ru/dissertatsionnye-sovety/dissertatsionnyj-sovet-d-999-014-03/zashchita-dissertatsij/1219-istoricheskaya-antroponimiya-karelii-v-novykh-paradigmakh-lingvisticheskogo-znaniya?template=accessibility>
7. Проскурякова М. 60-я юбилейная студенческая конференция : Секция локальных и микроисторических исследований [Электронный ресурс] / Мария Проскурякова, Евгения Суслова // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : отчёты (Петрозаводск, 28 апреля 2008 г.) — URL: http://illmik.petrsu.ru/2008_news5/April_2.html
8. Баранцова Т. В. 61-я научная студенческая конференция : Секция локальных и микроисторических исследований [Электронный ресурс] / Татьяна Баранцова, Евгения Суслова // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : отчёты (Петрозаводск, 23 апреля 2009г.) — URL: http://illmik.petrsu.ru/2009_news7/Suslova.html
9. Чернякова И. А. Трансграничная международная летняя школа «State and Periphery in Controversy: The Local society formation on the Karelian borderland in a European context» [Электронный ресурс] / Ирина Чернякова, Юкка Корпела // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : новые результаты (Петрозаводск, Урозero, 10—13 сентября 2007 г.). — URL: <http://illmik.petrsu.ru/2007news4/Urozero.html>
10. Sobisevich A. North-Western Border and Borderland in the first half of the 18th century as the object for Russian cartography [Электронный ресурс] / Alexy Sobisevich // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : новые результаты (Петрозаводск, Урозero, 10—13 сентября 2007 г.). — URL: <http://illmik.petrsu.ru/2007news4/NewResults2.html>
11. Proskuryakova M. Russian Military Fortresses and their Administartive Mission on the Baltic Sea Area (first decade of the 18th century) [Электронный ресурс] / Maria Proskuryakova // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : новые результаты (Петрозаводск, Урозero, 10—13 сентября 2007 г.). — URL: <http://illmik.petrsu.ru/2007news4/Proskuryakova.html>
12. Ryzhkov A. Ploughmen-soldiers» social phenomenon in the Russian-Swedish borderland (Karelia) at the Early-modern Time [Электронный ресурс] / Andrew Ryzhkov // Журнал отчётов и публикаций ИЛ-



ЛМИК : новые результаты (Петрозаводск, Урозеро, 10—13 сентября 2007 г.). — URL: <http://illmik.petrsu.ru/2007news4/Ryzhkov.html>

13. *Suslova E.* Church Parish as religious, social and administrative unit of Moscow State in its northwestern borderland during the Early modern Time [Электронный ресурс] / Eugenia Suslova // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : новые результаты (Петрозаводск, Урозеро, 10—13 сентября 2007 г.). — URL: <http://illmik.petrsu.ru/2007news4/Suslova.html>
14. *Чернякова И. А.* Отчёт об участии ИЛЛМИК в Первом мировом конгрессе WCEH 2009 — The First World Congress of Environmental History 2009 [Электронный ресурс] / Ирина Чернякова // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : отчёты (Copenhagen-Malmo, 4—8 августа 2009 г.) — URL: http://illmik.petrsu.ru/2009_news7/Copenhagen_2.html
15. *Проскурякова М. Е.* XVI Всероссийское совещание по вопросам изучения и издания писцовых книг и других массовых источников по истории России XVI—XIX вв. [Электронный ресурс] / М. Е. Проскурякова // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : отчёты (Кириллов, 10—12 сентября 2009 г.) — URL: http://illmik.petrsu.ru/2009_news7/Kirillov.html
16. *Брусницына Д. В.* Опыт подготовки к опубликованию писцовой книги Заонежских погостов 1616—1619 годов [Электронный ресурс] / Д. В. Брусницына, В. В. Попова // CARELiCA: Научный электронный журнал. — 2015. — № 1(13). — URL: http://carelica.petrsu.ru/2015/Brusnitsina_Popova_.pdf
17. *Попова В. В.* Топонимическая база данных по писцовой книге XVII века как результат коллективной работы студентов [Электронный ресурс] / Попова В. В., Суслова Е. Д. // CARELiCA: Научный электронный журнал. 2016. Вып. 1(15). — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2016. — С. 102—113. — URL: http://carelica.petrsu.ru/2016/102-113_Popova.pdf
18. *Чернякова И. А.* Неизвестное описание Карелии конца XVIII века на немецком языке: опыт вовлечения студентов в исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] / Чернякова И. А., Шишмолова Е. П. // CARELiCA: Научный электронный журнал. 2015. Вып. 2 (14). — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2015. — С. 157—164. — URL: http://carelica.petrsu.ru/2015/CHERNYAKOVA_2_15.pdf
19. *Чернякова И. А.* Немецкая палеография (кон. XVIII — нач. XIX в.) : учебное электронное пособие для обучающихся по магистерской программе «Единая Европа — от идеи античной империи до Европейского союза» [Электронный ресурс] / И. А. Чернякова, Е. П. Шишмолова. — Электрон. дан. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2018. — [60 с.]
20. *Кликачёва А. А.* Вильгельм Тизенгаузен и его описание Олонецкой губернии [Электронный ресурс] / Кликачёва А. А. // Краеведческие чтения : Материалы IX научной конференции (12—13 февраля 2015 г.). — Петрозаводск, 2015. — С. 179—182. — URL: <http://library.karelia.ru/files/3495.pdf>
21. *Кликачёва А. А.* Известный (?) автор неизвестного описания Карелии XVIII века / А. А. Кликачёва, О. В. Черняков, Е. П. Шишмолова // Научный диалог. — 2015. — Вып. 11 (47). — С. 133—149.
22. *Кликачёва А. А.* Олонецкое наместничество и его чиновничий аппарат в призме просопографической базы данных [Электронный ресурс] / Кликачёва А. А. // CARELiCA: Научный электронный журнал. 2017. Вып. 1 (17). — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2017. — С. 62—73. — URL: http://carelica.petrsu.ru/2017_1/62_73_Klikacheva.pdf
23. *Steindorff L.* ILLMIK : Projekte zur Geschichte Kareliens / Ludwig Steindorff // Jahrbucher fur Geschichtte Osteuropas. — 56 (2008). — Н. 4. — То же. — [Электронный ресурс] — URL: http://illmik.petrsu.ru/2008_news6/Kiel.html
24. Мазуров Ю. Л. Образование для устойчивого развития: глобальный цивилизационный проект и интересы России / Ю. Л. Мазуров // Географический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : Наука : Российско-шведский проект по ОУР : Публикации. — Электрон. дан. — [Санкт-Петербург], [2010]. — URL: http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/ross_swed/publications/vladimir_2010.php

25. Рахимова Н. Образование в интересах устойчивого развития: 30 лет спустя / Неля Рахимова // Огни большого города [Электронный ресурс] : Общество. — Электрон. дан. — [Москва], [2017]. — URL: <https://plus-one.ru/society/obrazovanie-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-30-let-sputnya>
26. Стратегия образования [Электронный ресурс] : UNESCO / Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО. — Электрон. дан. — [Москва]. — URL: <http://unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=88>
27. Адаменко А. М. Основы модернизации современного высшего образования [Электронный ресурс] / А. М. Адаменко // Сетевое научное издание Новосибирского ГМУ. 2007. № 5: Социологические науки. — URL: http://ngmu.ru/cozo/mos/article/text_full.php?id=164
28. Лихачёв Д. С. Краеведение как наука и как деятельность [Электронный ресурс] // Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв : Избранные статьи. — URL: <http://likhachev.lfond.spb.ru/articles.htm>. — Аналог печ. изд. (Лихачев Д. С. Русская культура. — Москва: Искусство, 2000. — С. 159—173).
29. Проскурякова М. Е. Российские крепости и гарнизоны в Выборгской Карелии в первой половине XVIII века : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 [Электронный ресурс] / Проскурякова Мария Евгеньевна. — Санкт-Петербург, 2009. — URL: <https://www.dissercat.com/content/rossiiskie-kreposti-i-garnizony-v-vyborgskoi-karelii-v-pervoi-polovine-xviii-veka>
30. Суслова Е. Д. Церковь и крестьянское сообщество в Карелии в конце XV — начале XVIII в. : дисс. ... канд. ист. наук : 07.00.02 [Электронный ресурс] / Суслова Евгения Дмитриевна. — Санкт-Петербург, 2012. — URL: <https://www.dissercat.com/content/tserkov-i-krestyanskoe-soobshchestvo-v-karelii-v-kontse-xv-nachale-xviii-v>
31. Брусницына Д. В. Пашенные солдаты в северо-западном российском приграничье: опыт привлечения карельских крестьян к военной службе (1649—1666) : дисс. ... канд. ист. наук : 07.00.02 [Электронный ресурс] / Брусницына Дарья Владимировна. — Санкт-Петербург, 2014. — URL: <https://www.dissercat.com/content/pashennye-soldaty-v-severo-zapadnom-rossiiskom-prigraniche-opty-privlecheniya-karelskikh-kre>
32. Собисевич А. В. История географического изучения и картографирования территории Карелии: XVIII — первая четверть XX вв. : дисс. ... канд. геогр. наук : 07.00.10 [Электронный ресурс] / Собисевич Алексей Владимирович. — Москва, 2013. — URL: <https://www.dissercat.com/content/istoriya-geograficheskogo-izucheniya-i-kartografirovaniya-territorii-karelii-xviii-pervaya-c>
33. Бабурин А. Проводить каникулы с палеографией становится традицией на ИФ [Электронный ресурс] / Андрей Бабурин, Елена Володина, Константин Ермаков и др. // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК. — 2006. — Вып. 1—2. — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2006. — URL: <http://illmik.petrsu.ru/news/Reports/E8BB53F5-EABF-445A-9526-5B4080E66777.html>
34. Борисова Д. Проводить раз в году неделю с палеографией стало традицией на ИФ [Электронный ресурс] / Дарья Борисова, Ольга Вижуева, Александр Голованов и др. // Журнал отчётов и публикаций ИЛЛМИК : отчёты (Санкт-Петербург, 12—17 сентября 2009 г.). — 2009. — Вып. 2 (8). — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2006. — URL: http://illmik.petrsu.ru/2009_news8/Practice.html
35. Денисова Д. Палеографический практикум-2016 [Электронный ресурс] / Диана Денисова, Юлия Куликова, Екатерина Серова, Ксения Тарасова // CARELiCA: Научный электронный журнал. 2016. Вып. 1(15). — Электрон. ст. — Петрозаводск, 2016. — С. 149—156. — URL: <http://carelica.petrsu.ru/2016/Practikum.pdf>